

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

		Денсаулық білім беру саласы													
№	Баланың аты -жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері						
		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Аққағазова Амина	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	27	2.4	II
2	Амантай Аиша	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	29	2,6	III
3	Бауыржан Айзере	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	31	2,8	III
4	Гадиятова Руфина	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	27	2,4	II
5	Еламан Батыр	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	31	2,8	III
6	Ералин Ади	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
7	Ералина Айша	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	29	2.6	III
8	ЖәңгірҚасым	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2.8	III
9	Жұмат Тұмарым	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	27	2.4	II
10	Конарбаева Диляра	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
11	Қожамұрат Сейдахмет	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	29	2,6	III
12	Мирасова Каусар	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	29	2,6	III
13	Мурзабекова Асел	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
14	Сейтжапарова Луина	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	27	2,4	II

15	Худайбергенов Динмухаммед	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	29	2,6	III
16	Шамуратов Арлан	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	29	2.6	III
17	Шәкір Арсен	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	27	2.4	II
Қорытынды		I – 0 II - 9 III - 8	I – 0 II - 6 III - 11	I – 0 II - 5 III - 12	I – 0 II - 6 III - 11	I – 0 II - 8 III - 9	I – 0 II - 6 III - 11	I – 0 II - 7 III - 10	I – 0 II - 4 III - 13	I – 0 II - 2 III - 15	I – 0 II - 7 III - 10	I – 0 II - 6 III - 11			
I деңгей: <u>0</u> II деңгей: <u>5</u> III деңгей: 12															

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет																
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.							
1	Аққағазова Амина	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II			53		
2	Амантай Аиша	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III			53		
3	Бауыржан Айзере	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III			57		
4	Гадиятова Руфина	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III			52		
5	Еламан Батыр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III			60		
6	Ералин Ади	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III			55		

I деңгей 0 **II деңгей** **III деңгей** 17

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

[illegible]

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

«Таным»білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері								Құрастыру					Жаратылыстану							
		5-Т.1 жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;	5-Т.2 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;бойынша салыстыра қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;айларды апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	5-Т.3 заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшемінше байланыстылығын анықтайды;	5-Т.4 паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	5-Т.5 графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша)	5-Т.6 қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;6+9тәсілді ғана шарты бойынша, ойдан құрастырады;	5-Т.7 ұжыммен жұмыс жасай біледі;	5-Т.8 жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	5-Т.9 жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.	5-Т.10 таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	5-Т.11 жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	5-Т.12 Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және	5-Т.13 «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	5-Т.14 адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында табиғатқа оң көзқарас танытады;	5-Т.15 қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысанларына қамқорлық	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі			
1	Аққағазова Амина	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	51	2,4	II		
2	Амантай Аиша	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	55	2,6	III		
3	Бауыржан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	60	2,8	III		
4	Гадиятова Руфина	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	55	2,6	III		
5	Еламан Батыр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	60	2,8	III		
6	Ералин Ади	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	60	2,8	III		
7	Ералина Айша	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	51	2,4	II		

8	ЖәңгірҚасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	60	2,8	III	
9	Жұмат Тұмарым	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
10	Конарбаева Диляра	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	60	2,8	III	
11	Қожамұрат Сейдахмет	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	51	2,4	II
12	Мирасова Каусар	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
13	Мурзабекова Асел	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	60	2,8	III	
14	Сейтжапаров а Луина	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	51	2,4	II	
15	Худайбергенов Динмухаммед	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	51	2,4	II	
16	Шамуратов Арлан	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	51	2,4	II	
17	Шәкір Арсен	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	51	2,4	II	
Қорытынды		I – 0 II – 4 III -13	I – 0 II - 1 III -16	I – 0 II - 11 III -6	I – 0 II - 2 III -15	I – 0 II - 11 III -6	I – 0 II - 4 III -13	I – 0 II - 11 III -6	I – 0 II - 0 III -17	I – 0 II - 11 III -6	I – 0 II - 2 III -15	I – 0 II - 11 III -6	I – 0 II - 6 III -11	I – 0 II - 6 III -11	I – 0 II - 6 III -11	I – 0 II - 11 III -6	I – 0 II - 2 III -15	I – 0 II - 5 III -12	I – 0 II - 2 III -15	I – 0 II - 10 III -7	I – 0 II - 2 III -15					
I деңгей _0_		II деңгей _7_					III деңгей _10_																			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка							
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	Жалпы саны		
		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.						мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; сәндік элементтермен заттарды безендіреді.				салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады; екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатын, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.						музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.							
1	Аққағазова Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
2	Амантай Аиша	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	52	2,4	II
3	Бауыржан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III

4	Гадиятова Руфина	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	52	2,4	II
5	Еламан Батыр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
6	Ералин Ади	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	56	2,6	III
7	Ералина Айша	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	52	2,4	II
8	ЖәңгірҚасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
9	Жұмат Тұмарым	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	56	2,6	III
10	Конарбаева Диляра	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
11	Қожамұрат Сейдахмет	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	52	2,4	II
12	Мирасова Каусар	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	56	2,6	III
13	Мурзабекова Асел	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
14	Сейтжапарова Луина	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	56	2,6	III
15	Худайбергенов Динмухаммед	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	52	2,4	II
16	Шамуратов Арлан	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	52	2,4	II
17	Шәкір Арсен	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	56	2,6	III
Қорытынды		I – 0 II – 11 III – 6	I – 0 II – 17	I – 0 II – 11 III – 6	I – 0 II – 11 III – 6	I – 0 II – 1 III – 16	I – 0 II – 4 III – 13	I – 0 II – 2 III – 15	I – 0 II – 3 III – 14	I – 0 II – 11 III – 6	I – 0 II – 2 III – 15	I – 0 II – 3 III – 14	I – 0 II – 17 III – 0	I – 0 II – 9 III – 8	I – 0 II – 17 III – 0	I – 0 II – 3 III – 17	I – 0 II – 1 III – 16	I – 0 II – 11 III – 6	I – 0 II – 1 III – 16	I – 0 II – 1 III – 16					

I деңгей ____0____ II деңгей ____6____ III деңгей ____11____

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 1-10 ақпан

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы																
		Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5 – Ә.1 адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	5 - Ә.3 туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	сұрет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	5 - Ә.6 үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	5 - Ә.7 өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	5 - Ә.8 себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;	5-Ә. 9 балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;	5 - Ә.10 көлік құралдарын біледі және атайды;	5 - Ә. 11 кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	5 - Ә. 12 Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	5 - Ә.13 әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	5-Ә.14 жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аққағазова Амина	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	34	2,4	II
2	Амантай Аиша	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	34	2,4	II
3	Бауыржан Айзере	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	40	2,8	III
4	Гадиятова Руфина	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	37	2,6	III
5	Еламан Батыр	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	40	2,8	III
6	Ералин Ади	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	40	2,8	III
7	Ералина Айша	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	37	2,6	III

8	ЖәңгірҚасым	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	40	2,8	III
9	Жұмат Тұмарым	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	34	2,4	II
10	Конарбаева Дияра	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	40	2,8	III
11	Қожамұрат Сейдахмет	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	34	2,4	II
12	Мирасова Каусар	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	37	2,6	III
13	Мурзабекова Асел	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	40	2,8	III
14	Сейтжапарова Луина	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	37	2,6	III
15	Худайбергенов Динмухаммед	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	34	2,4	II
16	Шамуратов	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	37	2,6	III
17	Шәкір Арсен	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	34	2,4	II
Қорытынды		I – 0 II - 11 III - 6	I – 0 II - 10 III - 7	I – 0 II - 2 III - 15	I – 0 II - 2 III - 15	I – 0 II - 3 III - 14	I – 0 II - 2 III - 15	I – 0 II - 7 III - 10	I – 0 II - 3 III - 14	I – 0 II - 10 III - 7	I – 0 II - 2 III - 15	I – 0 II - 10 III - 7	I – 0 II - 10 III - 7	I – 0 II - 11 III - 6				
I деңгей: 0		II деңгей: 6		III деңгей: 11														

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
(топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Аққагазова Амина	II	III	II	III	II	12	2,4	II
2.	Амантай Аиша	III	II	III	II	II	12	2,4	II
3.	Бауыржан Айзере	III	III	III	III	III	15	3,0	III
4.	Гадиятова Руфина	II	II	III	II	III	12	2,4	II
5.	Еламан Батыр	III	III	III	III	III	15	3,0	III
6.	Ералин Ади	III	III	III	III	III	15	3,0	III
7.	Ералина Айша	III	II	II	II	III	12	2,4	II
8.	ЖәңгірҚасым	III	III	III	III	III	15	3,0	III
9.	Жұмат Тұмарым	II	II	III	III	II	12	2,4	II
10.	Конарбаева Диляра	III	III	III	III	III	15	3,0	III
11.	Қожамұрат Сейдахмет	III	III	II	II	II	12	2,4	II
12.	Мирасова Каусар	III	III	III	III	III	15	3,0	III
13.	Мурзабекова Асел	III	III	III	III	III	15	3,0	III
14.	Сейтжапарова Луина	II	II	II	III	III	12	2,4	II
15.	Худайбергенов Динмухаммед	III	III	II	II	II	12	2,4	II
16.	Шамуратов Арлан	III	II	II	II	III	12	2,4	II
17.	Шәкір Арсен	II	III	II	III	II	12	2,4	II

Барлық бала саны -17

I деңгей -0 II деңгей –10 III деңгей - 7

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 5 8 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4 2 %
---------------------------------------	--	--

