

Оқу жылы: 2021 – 2022 жыл Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты -жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жеке бас гигиенасының бастанқы дағдыларын меңгерген;	Шынықтыру шараларының тізкуе кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
1	Талғат Ибрахим	II	II	I	II	I	8	1,6	I
2	Избасаров Ахмед	I	II	I	II	I	7	1,4	I
3	Жарылқап Жанер	I	I	I	II	II	7	1,4	I
4	Жексенбай Асылым	II	I	I	II	I	7	1,4	I
5	Сатыбалдина Азиза	II	II	I	II	I	8	1,6	I
6	Мұрат Әмина	II	I	II	I	II	8	1,6	I
7	Тасимова Майра	II	I	II	II	I	8	1,6	I
8	Асанхан Шахмардан	II	I	II	I	I	7	1,4	I
9	Даулетбай Нурикамал	I	I	II	I	II	7	1,4	I
10	Истимиров Нұралы	II	II	I	II	I	8	1,6	I
11	Алпамыс Ғиззат	II	I	II	I	II	8	1,6	I
Қорытынды		I –3 II –8 III -0	I –7 II –4 III -0	I –5 II –6 III -0	I –4 II –7 III -0	I –7 II –4 III -0			
		I деңгей– 11 II деңгей–0 III деңгей-0							

Орта топ (3 жастан 4 жасқа дейін) **бастапқы** диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 жыл Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																
№		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет									
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11				
		Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының нәрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Жалпы саны	Орташа ұлай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Талғат Ибрахим	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	17	1,5	I	
2	Избасаров Ахмед	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	17	1,5	I	
3	Жарылқап Жанер	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	17	1,5	I	
4	Жексенбай Асылым	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	19	1,7	I	
5	Сатыбалдина Азиза	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	18	1,6	I	
6	Мұрат Әмина	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	18	1,6	I	
7	Тасимова Майра	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	19	1,7	I	
8	Асанхан Шахмардан	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	17	1,5	I	
9	Даулетбай Нурикамал	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	17	1,5	I	
10	Истимиров Нұралы	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	17	1,5	I	
11	Алпамыс Ғиззат	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	19	1,7	I	
Қорытынды		I – 8 II – 3 III – 0	I – 1 II – 10 III – 0	I – 8 II – 3 III – 0	I – 4 II – 7 III – 0	I – 3 II – 8 III – 0	I – 4 II – 7 III – 0	I – 5 II – 6 III – 0	I – 3 II – 8 III – 0	I – 3 II – 8 III – 0	I – 4 II – 7 III – 0	I – 4 II – 7 III – 0				
I деңгей–11 II деңгей–0 III деңгей–0																

I деңгей–11 II деңгей–0 III деңгей–0

Оқу жылы: 2021-2022 жыл Топ: «Ботақан» ортаңғы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9
		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашь-тіңірт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағаз бетін бағдарлай алады.	сазбалшықтың кесегі, алақанарасына салып иілей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырақ, құлақ);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	халық ойыншықтарының қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыстарына әсерлерімен бөліседі.
1	Талғат Ибрахим	I	I	II	II	II	I	I	II	II
2	Избасаров Ахмед	I	II	I	II	I	II	II	II	I
3	Жарылқап Жанер	I	I	I	II	II	II	II	I	II
4	Жексенбай Асылым	II	I	I	II	I	II	I	II	I
5	Сатыбалдина Азиза	II	I	II	I	II	II	I	II	I
6	Мұрат Әмина	I	II	I	I	II	I	II	I	II
7	Тасимова Майра	II	II	I	II	I	I	II	I	II
8	Асанхан Шахмардан	II	I	II	I	II	II	I	II	I
9	Даулетбай Нурикамал	I	II	I	II	II	I	II	II	II
10	Истимиров Нұралы	II	I	I	I	II	II	I	II	II
11	Алпамыс Ғиззат	II	I	I	I	II	II	I	II	I
	Қорытынды	I – 5 II – 6 III – 0	I – 7 II – 4 III – 0	I – 8 II – 3 III – 0	I – 5 II – 6 III – 0	I – 3 II – 8 III – 0	I – 4 II – 7 III – 0	I – 6 II – 5 III – 0	I – 3 II – 8 III – 0	I – 5 II – 6 III – 0

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Балалардың аты-жөні	Жапсыру			Музыка								
		3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	дайынсұлбаға элементтерінсалып аяқтайды (марғаудыңқұйрығын салады);	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқанжәне қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	таныс әндерді танидыжәне дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	әнніңмағынасын түсінеді;	ересекпен бірге әнайтуғаынта білдіреді;	музыкалық аспаптардыатайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық фразалардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуенніңжеке екпінін дұрысжеткізіп, әнніңсөзін есінде сақтайды;	музыкасипатына сәйкес қозғалады.			
1	Талғат Ибрахим	II	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1,5	I
2	Избасаров Ахмед	I	II	II	I	II	II	I	II	I	27	1,5	I
3	Жарылқап Жанер	I	I	II	II	I	I	II	II	II	27	1,5	I
4	Жексенбай Асылым	II	I	II	II	I	II	II	I	II	28	1,5	I
5	Сатыбалдина Азиза	I	II	I	I	II	II	I	II	I	29	1,6	I
6	Мұрат Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	I
7	Тасимова Майра	II	II	II	I	II	I	II	II	II	30	1,6	I
8	Асанхан Шахмардан	II	I	I	II	II	I	I	II	II	28	1,5	I
9	Даулетбай Нурикамал	I	II	II	I	II	I	II	II	II	29	1,6	I
10	Истимиров Нұралы	II	I	II	II	II	I	I	I	II	28	1,5	I
11	Алпамыс Ғиззат	I	II	II	I	II	II	II	II	I	29	1,6	I
Қорытынды		I –5 II –6 III –0	I –5 II –6 III –0	I –2 II –9 II –0	I –6 II –5 III –0	I –3 II –8 III –0	I –6 II –5 III –0	I –4 II –7 III –0	I –3 II –8 II –0	I –3 II –8 III –0			
I деңгей–11 II деңгей–0 III деңгей-0													

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Ботақан» тобы, 2021-2022оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық»білім берусаласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
1	Талғат Ибрахим	I	I	I	I	4	1,0	I
2	Избасаров Ахмед	I	I	I	I	4	1,0	I
3	Жарылқап Жанер	I	I	I	I	4	1,0	I
4	Жексенбай Асылым	I	I	I	I	4	1,0	I
5	Сатыбалдина Азиза	I	I	I	I	4	1,0	I
6	Мұрат Әмина	I	I	I	I	4	1,0	I
7	Тасимова Майра	I	I	I	I	4	1,0	I
8	Асанхан Шахмардан	I	I	I	I	4	1,0	I
9	Даулетбай Нурикамал	I	I	I	I	4	1,0	I
10	Истимиров Нұралы	I	I	I	I	4	1,0	I
11	Алпамыс Ғиззат	I	I	I	I	4	1,0	I
Барлық бала саны– 11								
I деңгей-11		II деңгей–0			III деңгей- 0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%			