

**Перспективно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности**

Сентябрь 2021 г. Сквозная тема - Детский сад.

Тема	Цель:	Кол. часов
Наш любимый сад	Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки. Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1
Мои друзья	Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие действия предметов.	1
Мои любимые игрушки	Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях аккуратность в обращении с игрушками. Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
Мебель	Формирование умения описывать предмет по схеме. Активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели	1

Октябрь 2021 г. Сквозная тема – Моя семья

Тема	Цель:	Кол. часов
Я и моя семья	Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках,	1

	иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы.	
Труд родителей	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Развивать выразительную речь, творческие способности, мыслительную деятельность, память, воображение у детей ; воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.	1
Моя улица. Безопасность дома и на улице.	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице. Подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность.	1
Осень – щедрая пора.	Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.	1

Ноябрь 2021 г. Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	Цель:	Кол. часов
Все обо мне.	Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	1
Правильное питание. Витамины.	Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку. Ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость и трудолюбие.	1
Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья; показать преимущества здорового образа жизни, вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма; познакомить с простейшими правилами закаливания и первыми шагами по закаливанию организма, воспитывать бережное отношение к собственному здоровью	1
Мы смелые и ловкие	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Формировать навыки	1

	<p>позитивного коммуникативного общения, представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; развивать сообразительность, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.</p>	
--	--	--

Декабрь 2021 г. Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	Цель:	Кол. часов
Путешествие в нашу историю	Формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение к Государственным символам и любовь к родной стране.	1
Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственные символы РК)	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Развивать умение правильно выражать свои мысли; привить любовь к родине, к труду.	1
Мой родной край	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Закреплять знания детей о родном поселке, где они проживают, развивать духовно- нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, милосердие, воспитывать интерес к культурному обогащению через художественные произведения.	1
Новый год в Казахстане	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с новогодними традициями разных стран. Учить составлять рассказы из личного опыта о том, как дети и взрослые готовятся к празднику и празднуют его, воспитывать любовь к Родине, к традициям и обычаям своего народа.	1

Январь 2022 г. Сквозная тема – Мир природы

Тема	Цель:	Кол. часов
Жизнь растений зимой	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть растения на русском языке. Отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную и общую	1

	моторику. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х; Воспитывать заботливое отношение детей к растениям, трудолюбие. Бережное отношение к природе.	
Мир животных	Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке. Обозначающие диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу существительные, глаголы, прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие	1
Птицы – наши друзья	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть птиц на русском языке. Отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	1
Волшебница – зима	Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	1

Февраль 2022 г. Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	Цель:	Кол. часов
Прекрасное рядом (явления неживой природы)	Обогащать словарь детей согласно лексической теме. Дать представление о различных явлениях природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии;расширить знания детей об изменениях в неживой природе;воспитывать эстетическое восприятие природы;	1
Транспорт	Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства на русском языке; Различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту.	1
Мир электроники	Обогащать словарь детей согласно лексической теме, систематизировать представления детей об электроприборах. Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими. Развивать наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к миру техники.	1
Все профессии важны	Активизировать в речи детей слова- названия	1

	профессий; упражняться в употреблении форм единственного и множественного числа имён существительных, в образовании существительных от глаголов хотеть, в образовании форм сослагательного наклонения глаголов; Закрепить дифференцирование звуков с-з, щ-ч; развивать выразительную речь, творческие способности, мыслительную деятельность, память, воображение у детей ; воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.	
--	--	--

Март 2022 г. Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	Цель:	Кол. часов
Весна – красна!	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине(матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.	1
Народное творчество	Обогащать словарь детей согласно лексической теме, дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Развивать мышление, речь, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм.	1
Традиции и обычаи народов Казахстана	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.	1
Волшебный мир сказок. Мир театра.	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, углублять знания детей о театре, театральном искусстве; Развивать творческое воображение, отрабатывать выразительность, дикцию; воспитывать чувство прекрасного, любовь к театру.	1

Апрель 2022 г. Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	Цель:	Кол. часов
Учимся помогать друзьям	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к друзьям.	1

Мир планеты	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять познания детей о космосе, об освоении космоса человеком; Развивать логическое мышление, память, внимание, фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к планете Земля, коллективизм, взаимопомощь.	1
Хлеб – всему голова	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	1
Украсим цветами	Учить названия весенних цветов, закрепить знание цветов радуги на русском языке; Развивать умение составлять небольшой рассказ по картине; Воспитывать бережное отношение к природе.	1

Май 2022 г. Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	Цель:	Кол. часов
В семье единой	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять представление о празднике «День единства народов Казахстана» Развивать разговорную речь, внимание, память, закреплять знания о народных инструментах, национальных играх; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.	1
Защитники Родины	Расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»; Развивать диалогическую речь; способствовать формированию нравственной значимости понятий: Родина, Отчизна, защищать Родину.	1
Здравствуй, лето!	Обучение умению называть признаки времени года лето. активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают? Составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.	1
Что интересного я узнал?	Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Согласовывать имя существительное и глагол в числе.	1