



Бекітемін: _____
№22 «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Менгеруші: Жолшибева Ж.С

Ортаңғы «Балапан» тобы

Перспективалық жоспар

Тәрбиешілер: Тулеуова С.С
Арыстанғалиева А.К

2021-2022ж

**Перспективалық жоспар
ортаңғы «Балапан» тобы.
Қыркүйек айы тақырыбы: «Балабақша»**

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта Вариативный компонент. Бояулар сыры – 1 с
Өтпелі тақырып	«Балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ондағы ережелерді білуге, достарын жақсы көруге және көмек беруге үйрету. Міндеттері: Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақшада алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Достық туралы түсініктерін дамыту.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Қыркүйек айы, 2021жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Сапқа бір бірлеп,бірінің артынан бірі,тізені жоғары көтеріп жүре алады. 2. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды(ойыншықтар,жиһаздар) топтастыра алады,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Жуан-жіңішке» Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Шама бойынша заттардың әртүрлі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаға барар жол» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүргізе алады,сызықтарды,бояуларды ретімен қолдана	3. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Күнбағыстар» Мақсаты: Күнбағыстың сабағын, жапырағын салуға үйрету. Саусақпен салуға жаттықтыру. Балалардың дәстүрден

	Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүреді, "жыланша", заттарды айналып өтіп жүре алады. . .	2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Детский сад» Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной учебной деятельности.	болатыны туралы біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін (шегіргүл, қазт амақ, бегония және т.б) танып, түрлерін атайды, олардың ерекшеліктерін ажыратады.	біледі. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған үй» Мақсаты: Дайын пішіндерден үйдің бейнесін жапсыра алады, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп, шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін таныта алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялры көңіл-күй таныта алады. .4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің	тыс сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.
--	---	--	---	---	--

				балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп, шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін таныта алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялры көңіл-күй таныта алады	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүгіру» Мақсаты:Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп, аралықты сақтай отырып жүгіре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүгіру» Мақсаты:Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп жүгіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнай отырып,оларды сахналауға қызығушылық таныта алады.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым тәсілдермен қолдана біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты:Суреттер	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) танып,атайды және оларды ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты:Үлгіге қарай отырып,бөлшектерді орналастыра алады.Әр түрлі пішіндегі қарапайым құрылыстарды құрастыра	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті шарлар» Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала отырып,салынған пішінді бояй алады.Негізгі түстерді атайды. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, сыйластыққа музыка арқылы әсемдікке шақыра алады. Күн көзінің	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша қызметкерлері ұғымын түсінеді.Заттар,ойыншықтар,кітаптарға ұқыптылықпен қарай біледі. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы:«Ыдыстағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Сопақша көлемді заттарды саусақпен салуды

	«Жүгіру» Мақсаты: Заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіреді.	арқылы әңгіме жүргізе отырып, сұрақтарға жауап бере алады.	біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылай отырып, оларды танып атайды, бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырата алады.	жылыуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе біледі. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтай алады. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырата алады	пайдалануды үйрету. Затты қарапайым өрнектермен әшекейлеу мүмкіндіктерін дамыту (сызықша, нүкте). Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құра отырып, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Берілген сұрақтарды тыңдап, жауап бере біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көп, біреу» Мақсатты: "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсіне отырып, бөлмедегі заттарды санын анықтай алады және оларды ажыратып, салыстырады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Дөңгелек пішінді доптың суретін сала отырып, ирек сызықпен әшекелей алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды. 2. Мүсіндеу	1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Күннің көзі» Мақсаты: Алақандарына сары түсті жағып, қағаз бастыру жан-жағына саусақтарымен сызықша алар түсіруге үйрету.

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ кұрсауға секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіре алады, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ кұрсауға секіреді.	2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Детский сад» Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной учебной деятельности.	. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын таныта отырып, ауа райындығы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, дайын пішінді жапсыра алады, желімді қылқаламға ұқыпты жаға отырып, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы сұрақ жауап сипатында көңілді орындап үйренеді, төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата біледі. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Музыкалық аспапты тембрі арқылы	Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Алақанмен, саусақпен сурет салуға үйрету тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	---

				ажырата біледі, төменгі және жоғары дыбыстарды ести білу дағдылары дамиды.Музыка арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиеленеді.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты:Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалата алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру,тастау» Мақсаты:Қақпадан асыра лақтырады, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыра біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Лақтыр	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын дамыта отырып,дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз қалай өсеміз» Мақсаты:Шығарма жанрларын ажырата алады,өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: заттарды бір қатарға, реті бойынша қоя отырып, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктей алады. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, саусақтарының икемділіктерін арттырып, ағаштар туралы білімдерін қалыптастыра алады. Ағаштарға қамқорлық жасай біле алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып, күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыра алады. Суретке мазмұн бере біліп, жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне сала алады. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдырып, көлденеңінен жағу әдісін пайдалану іскерліктерін дамытып, Отанды, табиғатты қорғай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Гүлзардағы раушан гүл» Мақсаты:Гүлзардағы раушан гүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып бере алады. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктері кеңейіп, гулзардағы гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбие алады. 4. Бояулар сыры. Тақырыбы:«Ауа шарларын салып, безендіру Мақсаты:Затты сопақша көлемді сурет салуды үйрету. Суретті

	у,тастау» Мақсаты:Допты екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтырады, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыра біледі.		3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз. Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай алады. Емен және үйеңкі ағашымен таныса алады. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап, басқа ағаштардан ажыратып, атай алады. Құрдастарын сыйлап, ұйымшылдық көрсете алады.	2.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты: Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне дәл соға білуге,аспапты дұрыс ұстап қолдана білуге,сылдырмақпен ойын ойнай білуге үйренеді. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнату арқылы балалар әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезінеді,тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай білуге үйренеді.	қағаз бетіне орналастыра білуге тәрбиелеу. Суретті таңбалап әшекейлеуді жаттықтыруға дамыту.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүріп, шашырап жүгіре алды. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіре алды. Тақтай үстімен тепе-	1. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктер алды. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытып, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері және өзара сыйластық білдіре алды.	1. Балабақшадағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктер алды. Бақылау жұмыстары арқылы балалардың табиғатқа деген көқарасы кеңейіп, экологиялық	1. Балалар қылқаламды дұрыс ұстай алды. Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыпты жұмыс жасай алды.	1. Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, кір жуатын т.б бөлмелермен таныса алды. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-

	теңдік сақтап жүре алды. 2.Екі аяқпен секіру: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүріп, алға қарай екі аяқпен секіре алды. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғарыға лақтырып, оны қағып алды. 3. Бір қатарлы саппен жүріп, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүре алды. Орташа деңгейде жүгіріп, тыныс алу жаттығуларын жасап, екі қатарлы сапқа тұра алды. 4.Бір орыннан ұзындыққа секіре алды. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты жоғары қарай лақтырып және оны қағып алуға жаттыға алды. Бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіре алды. 5. Түрлі тәсілдермен жүріп, тепе-теңдікті	2. Балалар балабақша өмірімен, топ бөлмесімен танысып, ондағы жиһаз атауларын атап, олардың қызметі туралы әңгімелей алды. Сұрақтарға жауап беріп, диалогтік сөйлей алды. Балабақшадағы жиһаздарды ұқыпты ұстай алды. 3.Орыс тілі жетекшілігімен Вызвать у детей интерес к изучению русского языка. Научить здороваться со сверстниками и взрослыми, знакомиться, развивать внимание, память, воспитывать дружеские отношение друг к другу. 4. (сурет бойынша әңгімелеу) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіре алды. Сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа	тәрбие алды. 2. . Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Геометриялық пішіндерді таниды және таниды:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.Тәулік бөліктерін-танертен,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды. . 3. Балалабақша ауласындағы құралдарды	2.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, бірдей қарқында ән салып, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игере алды. 3. Қоршаған орта және үй туралы білімдері кеңейіп, қайшымен жұмыс істей алды. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіне алды. 4. Балалар табиғат туралы әңгімелей отырып, бейнелерді дұрыс орналастыра біле алды. Саусақ моторикасын дамыта отырып, табиғатты қорғап, сүйе алды. 5. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтап, әнді сергек, ширақ	саймандардың атын, неден жасалғандығып айтып, біліктіліктерін дамыта алды. Балабақша ішін таза ұстап, үлкендердің еңбегін сыйлай алды. 2.Гүлзардағы раушан гүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып бере алды. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктері кеңейіп, гулзардағы гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбие алды.
--	--	---	--	--	--

	сақтап жүре алды. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыта алды. Салауатты өмір салтын сақтай алды. 6. Бір қатарлы саппен жүру, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру, орташа деңгейде жүгіру, тыныс алу жаттығулары, екі шеңбер құрып тұра алды. 7. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырып, қырымен жіптің үстінен аттап секіре алды. Ұзыдыққа қапшықты лақтырып, жүрумен кезектестіріп жүгіре алды. 8. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алды. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, гимнастикалық	жауап беру қабілеттерін дамыта алды. Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық жасай алды. 5. Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта алды. Өлең жолдары арқылы ой-өрісін дамытып, денсаулығын күтіп, түрлі жаттығулар жасай алды. 6. Үлгі бойынша балалар ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіре алды. Эстетикалық талғамын арттырып, өз ойын еркін жеткізіп, жаңа сөздерді дұрыс меңгеріп, қонақжайлылық көрсете алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогошать словарный запас,	құрылыс материалдарынан жасай алды. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамытып, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарай алды. 4. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттығып, топтағы балаларды атымен атай алды. Адамдармен қарым-қатынасқа түсіп, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсінік алды. Құрдастарын сыйлай алды. 5. 6. Күзгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай біле алды. Олардың қажеттілігі мен қолданылынуын түсініп еңбек әрекетінде білу іскерліктерін дамыта алды. Ересектердің еңбегіне қызығып, нәтижелеріне	әндете айта алды, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алды. 6. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алды. Шығармашылық қабілеттерін дамытып, ұқыптылық көрсете алды. 7. Түстерді және көлемдерін ажыратып, пирамиданы ретімен жинай алды. Қол саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен орындай алды. 8. Әуеннің дыбыстарын ажырата алды. Ән мен биді өз ырғағында орындай алды. 9. Сурет салуды, түстерді	
--	--	---	--	---	--

	орындық үстінде жүріп жаттыға алды. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алды. 9. «Жыланша» жүруге және жүгіруге жаттыға алды. Доппен жаттығулар жасай алды. 10. Баскетбол ойынының элементтері: Допты екі қолмен қағып алып, допты еденге соғып, жүргізушіні ауыстырып, әртүрлі бағытта жүре алды. 11. Допты домалату: Шашырап жүріп және жүгіре алды. Бір-біріне допты домалатып, доғаның астынан еңбектеп өте алды. 12. Орташа деңгейде жүгіріп, доппен жаттығулар жасап, секірген кезде тепе-теңдікті сақтай алды.	оспитывать бережное отношение к игрушкам. 8. Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрене алды. Дыбысты анық айтуға дағдыланып, ойлау қабілеттерін дамытып, жануарларға деген сүйіспеншілігін таныта алды.	ұқыпты қарай алды. Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырып, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданып, заттардың ұқсас белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыра алды. Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ұқыптылық көрсете алды. 8. Шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктей алды. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, саусақтарының икемділіктерін арттырып, ағаштар туралы білімдерін қалыптастыра алды. Ағаштарға қамқорлық жасай біле алды. 9. Күзгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай алды. Емен және үйеңкі ағашымен таныса алды. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне	атай білуді үйрене алды. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрене алды. Пішіндерді атап, ажырата біліп, есте сақтау қабілетін дамытып, достық, әдемілік, әдептілік көрсете алды. 10. Денсаулықтың маңыздылығын түсіне отырып, ән-күйлерді тыңдап, қабылдап, есте сақтап және музыкалық жанрды ажырата біле алды. Көңілді музыкалық дыбыстарға ілесіп отырып, ән мен биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындай алды. Әуеннің жанрын ажырата алды. 11. Тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік алды. Әртүрлі пішінді доптарды, ермексазды домалақтау әдісі арқылы мүсіндей	
--	---	---	---	--	--

			қарап, басқа ағаштардан ажыратып, атай алды. Құрдастарын сыйлап, ұйымшылдық көрсете алды. 10. Заттарды санап, екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қоса алды. Әртүрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіре алды. Тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайтып, заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыра (сол жағында, ортасында, оң жағында) алды.	алды. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыта алды. Достықта, бірлесіп жұмыс істей біле алды. 12. Түстерді ажырату арқылы пішіндерді өз орындарына орналастыра алды. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, татулық, шыдамдылық көрсете алды. 13. Әнді тыңдап, сезініп, ән мазмұнын әңгімелеп айта алды. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алды. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, әнді асықпай тыңдап, әуенді сезініп, мазмұнын айтып, тембр туралы түсінік алды. 14. Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып, күзгі	
--	--	--	--	---	--

				табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыра алды. Суретке мазмұн бере біліп, жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне сала алды. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдырып, көлденеңінен жағу әдісін пайдалану іскерліктерін дамытып, Отанды, табиғатты қорғай алды. 15. Кеңістікті бағдарлай отырып, берілген кубиктерден үй құрастыра алды. Ойлау қабілеттерін арттырып, ұйымшылдық көрсете алды. 16. Әнді тыңдап, сезініп, ән мазмұнын әңгімелеп айта алды. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастырып, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра	
--	--	--	--	--	--

				алды. Өнді жатқа айтып, әуенге қимылдарды қосып билей алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу.	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

	көңіл-күй танытады. (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды	3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен	
--	---	---	---	--

		қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	
--	--	---	--	--	--

				3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра) 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	--	--

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балапан» топ
Қазан айы тақырыбы: «Менің отбасым»

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1, с) (0,5с) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта Вариативтік компонент. Бояулар сыры – 1 с
Өтпелі тақырып	«Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың Отбасы құндылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, оны сүйе білуге,отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету. Міндеттері: Ата-ана баланың бас ұстазы екенін түсіндіру. Үлкенді сыйлау туралы ой-өрісін дамыту.отбасына деген сүйіспеншілікті арттыру, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Қазан айы, 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қапшықты нысанаға лақтыру» Мақсаты: Қапшықты көлденең нысанаға, алысқа,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туыстық атаулар» Мақсаты: Сөздегі (а,ә,е),(т,ж,қ,н) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады,туыстық атауларды ажыратады.	1. Математика неіздері Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Заттарды бір қатарға ,реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,дайын бейнеге ою-өрнектерді орналастыра алады.Негізгі түстерді дұрыс атайды.	1.Бояулар сыры. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Дөңгелек көлемді заттарды салуды үйрету (томпақ қыз, доп). Композициялық сезімдерін дамыту.

	тура нысанға лақтыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Еңбектеу, өрмелеу.» Мақсаты:Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Еңбектеу, өрмелеу.» Мақсаты:Еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектей алады.	2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Моя семья» Цель:разъясняя понятие отношения в семье, воспитывать уважение к себе и другим.	алады. . 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін танып, атайды, оларды сипаттайды. .	2. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ ертегі желісімен»Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, дайын пішінді орналастырып, желімдей алады. Желім қалдығын жою үшін майлықты пайдалана біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады, ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі. Музыка арқылы мерекелік көңіл күйді (қуану, шаттану, қол соғу) меңгере алады. Қимыл-қозғалысқа тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Күз сыйы»	Затты әдемілей білулерін, таңбалау, саусақпен салуға тәрбиелеу -----
--	---	--	--	---	---

				Мақсаты: Музыканы тыңдап барлығы үндестікпен орындай біледі. Күзгі өнімдер туралы әңгіме айта алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің астынан еңбектеп өту Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өтіп, басты арқанға тигізбей арқан астынан еңбектеп өте алады. Арқан арқылы секіріп, спортқа деген қызығушылық көрсете алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай отырып, кейіпкерлердің дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбаншы» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеп, сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бөлmemдегі кілемшелер» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын, ұзындығы мен ені бойынша заттарды ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, кірпіштерді қалайды, бөлшектерді орналастыра біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Сюжетті сурет сала отырып, өз ойы бойынша үйдің суретін сала алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады.. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы суретін қарай отырып, мүшелері мен олардың әрекеттерін әңгімелеп айта алады. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Ақ бетке салынған балапанның суретіне сары түсті салфеткаларды жыртып алып, жапсыру, фонды

	бойымен жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты:Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүреді.	қарай көңілдерін аудар алады. Дыбыстардыдұрыс айта алады.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әжемiзде қонақта» Мақсаты: Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын дыбыстай алады, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.	көз алдына елестете біледі. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады.	кептірілген сабан, гүл, жапырақпен әсемдеу жапсыруға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұрады» Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен тұра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен)	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Биік-аласа» Мақсаты: Ауладағы ағаштардың биіктігі мен қалыңдығы бойынша ,бірдей және қарама – қарсы заттарды ажырата алады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алады,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің бауырсақтары»	1.«Бояулар сыры» Тақырыбы: «Менің жақсы көретін балықтарым» Мақсаты:- Воскалы борлар мен акварельмен сурет салу тәсіліне үйрету. Түрлі-түсттерді қабылдауын дамыту. Көркемдік талғамын қалыптастыру.-----

	«Жыланша жүру» Мақсаты: Шеңбер бойлап ,қол ұстасып,арқаннан ұстап,тоқтай қалып,жүрелеп бұрылып,жыланша, заттарды айналып жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру,сапта бір бірлеп,бірінің артынан бірі жүгіре алады.	Тема: «Моя семья» Цель:разъясняя понятие отношения в семье, воспитывать уважение к себе и другим.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылап, бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптай алады.	Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып,дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері арқылы бауырсақ мүсінін жасай алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Әнді көңілдене барлығы бірге үндестікпен орындай біледі. Шығарманы тыңдап вальс жанрын ажырата алады. Қарапайым би қимылдарын әуенмен жасай алады, шеңбермен жүре біледі, музыка бөлімдерін ести алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады.. 4.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ас атасы	
--	---	---	---	---	--

				нан» Мақсаты: Күз байлығы туралы әңгімені қабылдай алады. Шығарманың сергек, сабырлы сипатын ажырата алады, әнді шеберлікпен орындай біледі. Шеңбер бағыттарын музыка ырғағына үйлесімді қозғалып жүре алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінін артынан бірі жүгіру» Мақсаты:Бірінің артынан бірі,аяқтың ұшымен,қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аралықты сақтай отырып жүгіру» Мақсаты:Аралықты сақтай отырып,бағытты өзгертіп,шеңбер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға,дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» С.Сейтеловтың әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алады және түсінеді,кейіпкерлердің дауыс	1. Математика негіздері Тақырыбы: "Заттарды салыстыру" Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасай алады,сюжетті ойын міндеттерін	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлегім» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет сала отырып,саусақтарын бояуға батырып,көйлекті сәндей алады.Негізгі түстерді атай алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Музыкалық	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Әжемнің үйіндегі тұрмыстық заттар» Мақсаты:Суретке қарай отырып ,қазақ халқының тұрмыстық заттарды танып,атын атай алады. 2.Бояулар сыры Тақырыбы:«Орамалды әдеміле» Мақсаты:Орамалды қарапайым өрнектермен

	бойлап,,тоқтай қалып,заттарды айналып өтіп жүгіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарама –қарсы жүгіру» Мақсаты:Алаңның бір жағынан,екінші жағына және т.с.с жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	ырғағын ,мәнерлігін сақтай алады. .	пайдалана біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады,оларға қызығушылық таныта біледі.	шығарма арқылы бір-бірін достыққа, еңбекке шақыра алады. Ән айтуда бір бірін тыңдап аспап үніне еріп айта алады. Әнді тыңдап,шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете біледі. Әнді ойнақы,сөздерін анық айтуға төселе біледі .	әшекейлеуге үйрету. Композициялық ритмдік сезімдерін дамыту. Таңбалауды, саусақпен салуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Қапшықты нысанаға лақтырып, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алды. Көзбен мөлшерлей білуді дамытып, спортқа деген қызығушылықтар көрсете алды. 2. Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар ойнай алды. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойнай алды. Қоршаған орта	1. Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп, қоштасуға үйреніп, сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамыта алды. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылық тәрбие алды. 2. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіріп, сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыта алды. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттырып,	1. 1. Мезгіл өзгерістеріне байланысты өсетін көкөністер мен жемістер туралы түсінік алды. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілік көрсете алды. 2. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы	1.Қазақтың ұлттық киімі - камзолмен танысып, оны ою-өрнектермен әшекейлей біле алды. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығы артып, көркемдік талғамы дамып, өрнектерді дұрыс орналастыра біле алды. Оның суретін салу жолдарын меңгеріп, үлкенді құрметтеп, әсемдікті сезіне білуге тәрбие алды. 2.Отбасы туралы әнді	1. Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынта білдіре алды. Әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерін қолдана алды. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алды. 2.Пияздың әртүрлі

	туралы көзқарастары кеңейіп, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алды. 3. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылық таныта алды. 4. Жіптің астынан еңбектеп өтіп, басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектеп өте алды. Арқан арқылы секіріп, спортқа деген қызығушылық көрсете алды. 5. Доппен жұмыс, бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алды. Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. Ойындарды ойнап, жаттығуларды орындап, қызығушылық таныта алды.	оларға қамқорлық жасай алды. 3.Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. Балалар сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байытып, көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді біле алды. Дыбыстарды анық айтып, сөздік қорын дамытып, еңбексүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік көрсете алды. 5. Әңгімені тыңдап, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөле алды. Шығарманы эмоционалды қабылдай білу біліктіліктерін дамытып, қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді ұғына алды. 6.Хабарлы сөйлемді қолдана	мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Геометриялық пішіндерді таниды және таниды:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.Тәуілік бөліктерін-таңертен,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды. 3. Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныса алды. Құрастыра білуге үйреніп және бөлшектерді бекітіп, құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіре алды.Ретімен санап, құрдастарына деген сыйластық тәрбие алды. Бірізділікпен жұмыс жасап, ұқыптылық көрсете алды. 4. Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың немен қоректенетінін біле алды. Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай	тыңдап, ести біле алды. Шығарманы соңына дейін тыңдап, әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін көрсете алды. 3. Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйреніп, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдылана алды. Шығармашылық ойы дамып, халық ертегілеріне деген қызығушылық байқата алды. 4. Берілген әр түрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратып, саусақ, алақан моторикасын дамытып, ұқыптылық пен аңғарымпаздыққа тәрбие алды. 5. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай біліп, музыкаға әсерленіп, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыта алды. 6.Түзу сызықтарды дұрыс	болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың және себудің жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіріп баптау іскерліктерін дамыта алды.
--	---	---	--	--	---

	6. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алды. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алды. Спортқа деген қызығушылық таныта алды. 7. Саппен жүріп және жүгіріп, сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алды. Жіп бойымен жүріп, жылдамдық және ептіліктерін дамыта алды. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алды. 8. Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алды. Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген	отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алды. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыта алды. Елін, жерін, сүйеге тәрбие алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Закрепить знания о семье, ввести в активную речь новые слова, учить рассказывать о семье, развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к членам семьи. 8. Балалар «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көріп, барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктіліктерін дамыта алды. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыланып, әдептілік таныта алды.	алды. 5.геометриялық фигураларды танып, тапқырлық таныта алды. 6. Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылап, бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптай алды. 8. Су асты патшалығы жайлы білімдері кеңейіп, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көре отырып, балықтың бөліктерімен таныса алды. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты қорғап, ластамай, тазалықты сақтауға тәрбие алды. 9. Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйреніп, көркем безендіру арқылы ой қиялын дамытып, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбие алды. 10. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйреніп, «алыс», «жақын» түсініктерін	сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыра алды. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыра алды. Үлкендерді сыйлауға тәрбие алады. 7. Әдемі шарларға жіп өткізіп, байлай біліп, ұсақ саусақ моторикасын дамытып, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбие алды. 8. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біле алды. Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдылана алды. 9.Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрене алды. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамытып, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемдікті көріп, қабылдай білуге тәрбие	
--	---	---	---	---	--

	қызығушылық көрсете алды. 9. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алды. 10. Аттап жүріп, шашырап, жұптасып жүріп, жүгіре алды. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре (ауыспалы қадам) алды. Ауыспалы қадам жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алды. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, ойын барысында ынтымақтастық таныта алды. 11. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептіліктерін таныта		айыра білуге үйрене алды. «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білу іскерліктерін дамытып, топпен жұмыс жасауға, ізденімпаздыққа тәрбие алды.	алды. 10. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажыратып, дауыстың табиғи таза шығуын, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыта алды. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдары мен ойын ережесін сақтап, ойнай білуге тәрбие алды. 11. Нанның қасиеті туралы әңгіме тыңдап, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балалар түсінік алды. Нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндей алды. Нанды қастерлеп, отбасы мүшелеріне құрметпен қарай алды. 12. Берілген сеткаға әр түрлі ленталар өткізу әдісін үйреніп, саусак моторикасын дамытып, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбие алды.	
--	---	--	--	--	--

	алды. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алды. 12. Саппен жүріп және жүгіріп, сапты сақтап, бірінің артынан бірі жүріп және жүгіре алды. Жіп бойымен жүріп, жылдамдығы мен ептілігін дамыта алды.			13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтуға үйреніп, музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасы дамып, дауысын жетілдіре алды. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдылары қалыптасып, ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейте алды. 14. Қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрене алды.. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасап, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамытып, ұқыптылық көрсете алды. 15. Балалар ілгектен жасалған із үстінен саусақтарын жүргізуді үйреніп, ұсақ саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық таныта алды. 16. Әнді көңілді,	
--	---	--	--	---	--

				дауыстарын ашып айтуға үйреніп, музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасын дамытып, дауысын жетілдіре алды. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып, ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейтіп, шығармашылығын көрсете алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын

	гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды	3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен	таниды және атайды.
--	---	--	---	---	----------------------------

		қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын	
--	--	---	--	---	--

				түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективалық жоспар
«Балапан» ортаңғы топ
Қараша айы тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау»

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	
Дене шынықтыру	(3с) Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1 с) (0,5с) 1-3 апта	Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта Вариативтік компонент Бояулар сыры – 1 с	
Өтпелі тақырып	«Дені саудың жаны сау» Мақсаты: : Балаларға денсаулықтың зор байлық екендігін түсіндіру.Балалардың сұлулыққа , әсемдікке деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Қараша айы, 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты:Суреттерді қарау кезінде	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді(шеңбер,шаршы,үш	1.Сурет салу Тақырыбы: «Апельсиндер мен лимондар» Мақсаты:	-1 Бояулар сыры. Тақырыбы: «Ою өрнек» Мақсаты: Балалар оюлардың трафаретімен бастыру арқылы сурет салуға үйрету. Саусақтарының ұсақ

	құрсауға секіре отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Екі аяқтап, басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ормандағы қояндар» ары қарай 2-3 метр ықтықта алға қарай отырып секіре тұрған жерінен ыққа секіре біледі.	байланыстырып сөйлей отырып, ересектердің сөзін тыңдап, сұрақтарға жауап бере алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: привить детям любовь к спорту, к правильному питанию и чистоте.	бұрыш) танып, атай алады, пішін түрлерін зерттейді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы қарапайым түсінігін айта алады, сипаттайды, оларды ажырата біледі.	Апелсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы айтады. Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін сала алады. Оларды бейнелеу үшін түстерді таңдап, қылқаламды ұқыпты пайдалана алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: Дайын пішіндерді орналастыра отырып, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жаға біледі. Желім қалдықтарын жою	моторикасын жаттықтыру. Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықтарын қалыптастыру -----
--	--	--	--	--	---

				үшін майлықты пайдалана алады 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Өнді қуанышпен орындап, ырғақты қимылмен үйлестіре орындай біледі. Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар айта алады, жұмбақтар шеше біледі. Шығарманы тыңдап мазмұнын суреттей біледі..Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдай	
--	--	--	--	---	--

				алады. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Өнді үн таспаның көмегімен жеңіл, ойнақы сипатта орындай алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға жаңбырдың тырсылың, желдің уілін, теңіздің шуылын тыңдап ажырата біледі. Өнді ойнақы,сөздерін анық айтуға төселе біледі . Қимыл- қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді	
--	--	--	--	---	--

				тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға лақтыр» Мақсаты: Допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтыра алады. Тура нысанаға лақтырады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Бір бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалата алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Еденге төмен қарай лақтыру, допты қағып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Затты топтастыра суреттей алады (ыдыстар: ас үйлік, асханалық), олардың атқару қызметін ұғына алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алады. Ұқыптылық, қонақжайлық таныта алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің (басы, аяғы, қолы) бағдарлай отырып, оларды атайды, заттарды сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыра біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасай алады. Қағазды умаждау тәсілі арқылы жүзімді жасай алады. Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ұқыпты жұмыс жасай	1. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала отырып, салынған пішінді бояй алады. Негізгі түстерді дұрыс айтады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Әуенді	1. Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындай алады. Құрдастарына көмек көрсете біледі. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Дәстүрлі емес құралдар арқылы жапсыру әдісіне үйрету (ілгек, шырпы). Бала қолының саусақ қимыл-

	ала алады және көлденең нысанаға лақтыра біледі.	дән» К. Ахметов Мақсаты: Еңбекке қызығушылығы қалыптасып және оның нәтижелерін қадірлей алады. Сөздік қоры байып, ой-өрісін және еңбексүйгіштігін, үлкендер еңбегін бағалайтынын айта алады.	алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы«Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын , олардың түрлерін сипаттай алады.	соңына дейін тыңдай алады, таныс әуендерді ажырата біледі, әнді жеңіл әндете айта алады. Тембрлік есту қабілетін көрсете алады. Киіз үй туралы түсініп, домбыра аспабымен танысып, ерекшеліктерін ұғына біледі. Жайлаудағы көріністі әңгімелей біледі, тыңдалған шығарманың не туралы болғанын , сипатын ажырата біледі.	қозғалыстарын жетілдіру. Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәуілік бөліктерін	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян»	----- 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Кеме»

	Мақсаты: Тура бағытта 4-6метр арақашықтықта еңбектей отырып, «жыланша»заттардың арасымен еңбектей алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу» Мақсаты:«Жыланша»зат тардың арасымен еңбектей отырып,еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Еңбектеу,өрмелеу» Мақсаты:40см биіктіктегі доғаның астынан ,орындық аяқтары арасымен еңбектей алады.	Мақсаты:Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады,әңгіме жүргізу кезінде сұратарды тыңдайды,түсіне біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: привить детям любовь к спорту, к правильному питанию и чистоте.	таниды және атайды(таңертен,күндіз,кеш,түн) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің дәрумендерге бай екенін,денсаулыққа пайдасы көп екенін және олардың дәмін ажырата алады,атайды.	Мақсаты: Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін сала алады.Салынған пішіндерді бояй біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Жемістер туралы, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік алып, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін пайдалана отырып ,алме мен алмұртты мүсіндей алады.	Мақсаты:Су бояу (акварель мен свеча) әдісімен сурет сала білуге үйрету. Қол, саусақ икемдерін қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

				3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен тани біледі. Музыкалық шығарманың ырғағын, оның жәй немесе тез орындалып тұрғанын ажырата біледі. Әннің жинақы,көңілді сипатын сезіне алады. Ойын арқылы театр іс-әрекетін сабақ барысында көрсете біледі. Тақырыбы:	
--	--	--	--	--	--

				«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі, көңілді әуендер арқылы мерекелік көңіл кұйді сезе алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Сюжетті - ойындық кейіпкерлер арқылы қимыл-қозғалыстарды музыка әуеніне қосылып орындай алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Балаларға достық қарым –	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі ағаштарды биіктігі мен қалыңдығы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Ою-	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер. Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Қоршаған ортаны

	бойымен жүре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты:Еңіс тақтай бойымен (20-30 см) жүре отырып,тепе теңдікті сақтай біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді, еңіс тақтай бойымен (20-30 см) жүре отырып,тепе теңдікті сақтай біледі.	қатынас жайында ,сөйлеуде зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдана алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,мұқият тыңдай алады.Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын,өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екенін біледі.	бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қақпа құрастыра алады,құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылай алады. Гүлдердің адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алады. Бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптауға атсалыса алады.	өрнектерді жазықтыққа пайдалана отырып,кесені әшекелейді,негізгі түстерді дұрыс айтады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен	қабылдай отырып,көлік түрлерін,жедел жәрдем көлігінің қызметін оның құралдарын атайды. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты:Үлкен, кіші ағаштарға саусақпен немесе таңбалармен қардың бейнесін суреттеуге үйрету. Композициялық сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

				ұзақтығын ажырата біледі	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Қапшықты нысанаға лақтыра алды. Көзбен мөлшерлеп, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алды. Спортқа деген қызығушылықтар таныта алды. 2. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балалар топтасып ойнай алды. Қоршаған орта туралы көзқарастары кеңейіп, тереңдеп және дене шынықтыруға қызығушылығын таныта алды. 3. Бір-біріне допты дәлдеп лақтыра алды. Шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алды, Жаттығулар жасап, зейінін, ептілігін, спортқа деген қызығушылығын таныта алды. 4.Басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектеп өте алды. Жылдамдық және ептіліктерін танытып, арқан арқылы секіре алды. Спортқа деген қызығушылықтарын таныта алды.	1. Еңбекке қызығушылығы қалыптасып және оның нәтижелерін қадірлей алды. Сөздік қоры байып, ой-өрісін және еңбексүйгіштігін, үлкендер еңбегін бағалайтынын айта алды. 2. Мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеп, сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аударып алды. Дыбыстарды дұрыс айта алды. 3.Орыс тілі жетекшілігімен Дать понятие о частях тела человека, учить правильно называть на русском языке;	1. Бидайды өсіру барысымен таныса алды. Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік алды. Қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назарларын аударып алды. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін таныта алды. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, нанды қастерлей біле алды. 2. Заттардың ені бойынша ұқсастықтары мен ерекшеліктерін таба алды. Өзге сандар арасынан 2 цифрын тауып, үлестірімді құралдарды ұқыпты пайдалана алды. 3. Қағазбен жұмыс жасай алды. Қағазды ұмаждау тәсілі арқылы жүзімді жасай алды. Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ұқыпты жұмыс жасай алды.	1.Апельсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алды.Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін сала алды. Оларды бейнелеу үшін түстерді таңдап, қылқаламды ұқыпты пайдалана алды. 2.Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай алды.Әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін көрсете алды. 3. Домалақ пішін туралы білім алды. Домалақ пішінді	1.(ой бөлісу, әр түрлі жағдаяттарды ойнау) Өзінің жақсы іс-әрекеттері туралы, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталана алды. Қимыл, іс-әрекет, ортаның пікір қалыптастыруға, бағасын беруге бірден-бір негіз болатыны жайлы түсінік алды. Ұйымшылдық көрсетіп, үлкенді сыйлай алды. 2. Күз айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алды. Ауа райының жағдайын (күн, жаңбыр, тұман түсу) бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алды.

	5. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алды. Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алды. 6. Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алды.Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын таныта алды. 7.Сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алды. Жылдамдық және ептіліктерін көрсете алды. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алды. 8. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алды.	2. развивать разговорную речь 3. воспитывать бережное отношение к близким людям. 4.Дидактикалық ойын ойнай алды. Затты топтастыра суреттей алды (ыдыстар: ас үйлік, асханалық), олардың атқару қызметін ұғына алды. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алды. Ұқыптылық, қонақжайлық таныта алды. 5. Ер адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалай алды.Өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін таныта алды. Сөздік қорын, ой-өрісін, қайырымдылығын, кішіпейілділігінкөрсете алды.	4. (табиғат бұрышын бақылау) Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың немен қоректенетінін біле алды. Үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алды. 5. Құрамында 2 және 2, Заттарды белгілері бойынша біріктіре (үлкен, кіші,үшбұрыш, т.б) алды. Геометриялық фигураларды тани алды. 6. Қоңыр күздің ерекшеліктерімен таныса алды. Ой қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамытып, табиғаттағы өзгерістерге қызығушылығын таныта алды. 7. Өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтай алды. 3 саны шамасына дейін санақ жүргізіп, сандық қима қағаздар неше шеңбер болса, сонша	алу үшін шаршының бұрыштарын кесіп алды. Қайшыны дұрыс ұстап және кесіп, қағаз бетінде заттардың суретін құрып, оларды мұқият жапсыра алды. Бастаған ісін соңына дейін жеткізе алды. 4. Аю туралы тыңдай отырып, құлақтарын дұрыс орналастыра алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен жұмыс жасай алды. 5. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне көңіл аудара алды. Музыка ырғағын	
--	---	---	---	--	--

	Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды көзбен мөлшерлей лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алды. Спортқа деген қызығушылық таныта алды. 9. Доптарды дәлдеп алысқа лақтыра алды. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алды.Зейінін, қызығушылығын, ептілігін таныта алды. 10. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алды. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттыға алды. Ойын барысында жылдамдық, ептілік, ынтымақтастық таныта алды. 11.Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын ережелерін сақтай алды. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептілік таныта алды. Бірлесіп тату ойнай алды. 12.Құмы бар қапшықшаны	6.Шағын тақпақтарды жатқа оқып, дыбыстау көркемдігіне көңіл аудара алды. Кейіпкерлер бейнесін сомдауда көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдану үшін, тілдерін дамыту үшін тәрбиешіні қайталай алды. Ұқыптылық пен сыпайылық,қонақжайлылық көрсете алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Дать понятие о частях тела человека, учить правильно называть на русском языке, развивать разговорную речь, воспитывать бережное отношение. 8. Дара алынған «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көріп, тыныс ала	ойыншықтарды таба алды. Геометриялық пішіндер арасынан таныс пішіндерін атай алды. Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алды. 8. Саңырауқұлақтар туралы, олардың ағзаға пайдасы туралы біле алды. Саңырауқұлақтарды табиғи материалдардан жасай алды. Ұсақ қол моторикасын дамытып, табиғатқа қамқорлық жасай біле алды. 9. Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылай алды.Гүлдердің адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алды. Бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптауға атсалыса алды. 10.түсініктерін айыра біле алды. Бір-біріне ұқсас заттардан 3 көлеміндегі затты топтастырып, ойлау қабілетін, көз мөлшерін	сезіп, би қимылдарын жасай алды және ойын ережесін сақтай алды. 6.Күн сәулелерін дұрыс орналастырып, бейнелеп, сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдай алды. Күн сәулелерінің адам өміріндегі, табиғаттағы пайдасы туралы түсінік алды. Табиғатты ластамау, тазалықты сақтау керек екенін ұғына алды. 7. Әдемі гүлдердің түстеріне қарай қапшақтарды бұрай алды. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, сұлулық, әсемділікті түсіне	
--	---	---	--	---	--

	дәлдеп лақтыра алды. Жүгіру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыта алды. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алды.	дыбыстауды, дауыс күші мен дыбыс екпінін өзгерте біле алды. Ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді үйрене алды. Ауыз қуысынан, тыныс алу жолдарынан кедергіге ұшырап шығатын барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын игере алды.	дамыта алды. Топпен жұмыс жасап, ізденімпаздық көрсете алды.	алды. 8. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамытып, созып үн шығара алды. Кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіріп, музыкаға қызығушылығын көрсете алды. 9. Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, суреттей біле алды. Ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, түс үйлесімділігі мен ырғақты сезіне алды. Әсемдікті көріп, қабылдай біле алды 10. Музыкалық дыбыстардың	
--	---	---	--	--	--

				жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуына мән бере алды. Өнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын орындай алды. Ойын ережесін сақтап, ойнай алды. 11. Жемістер туралы, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік алып, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталай алды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп және асты қастерлеп, құрметпен қарай алды. 12.Берілген бейнелердің	
--	--	--	--	---	--

				жетіспей тұрған дене мүшелерін қыстырғыш арқылы толықтыра алды. Саусақ моторикасын дамытып, әсемдік пен ұқыптылықкөрсете алды. 13. Әндікөңілді, дауыстарын ашып айтып, музыканы сүйсіне тыңдап тани алды. Берілген жаттығуларды орындай отырып ұйымшылдық көрсете алды.Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын көрсете алды. Ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын көрсете алды. 14.Сәбіздің суретін салып, түстер мен	
--	--	--	--	--	--

				ырғақты сезіне біле алды. Сопақша пішіннен бейне жасап, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыта алды. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай біле алды. 15. Әр түрлі макаронды жіпке тізу арқылы мойыншақ жасай алды. Саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық көрсете алды. 16. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айта алды. Музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасын дамытып, дауысын жетілдіре алды. Берілген жаттығуларды орындай отырып, ұйымшылдықпен	
--	--	--	--	--	--

				ойын ойнап музыкалық танымдарын таныта алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады.	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

		кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.83–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	
--	--	---	---	--	--

		3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.		3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне	
--	--	---	--	---	--

				симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын	
--	--	--	--	--	--

				ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балапан» топ
Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным!»

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта Орыс тілі (0,5) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5)2-4апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1,5с) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта В.к Бояулар сыры-1с
Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным» Мақсаты:Балаларға Отан, туған жер туралы түсіндіру. Балалардың Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: Балаларды Отансүйгіштікке, патриоттыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Желтоқсан айы, 2021жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30см) тепе теңдікті сақтап жүре алады.Сапқа бір бірден тұра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанованың өлеңі. Мақсаты: Өлеңді жаттай отырып,берілген сұрақтарды тыңдай алады және түсіне біледі.. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: дать представление о Родине, родном крае.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқы» Мақсаты: Екі қарама қарсы заттарды беттестіреді және тұтастыру арқылы салыстыра біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсіне отырып,2-3 ағаштардың түрлерін таниды,атайды.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қазақ өрнегінің элементтерін салу» (жолақтың ішінде) Мақсаты: Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алады. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны әшекейлеу» Мақсаты: Дайын ою элементтерін орналастырады,жапсыра	----- 1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Мойын шалғыны әшекейле» Мақсаты: Трафаретпен таңбалау әдісімен жолақшаны қарапайым өрнектермен гүл, нүктемен алма кезек ауыстырып салуды үйрету. Композициялық ритм сезімдерін дамыту. Тиянақтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу

	«Қайта сапқа тұру» Мақсаты: Сапқа бір бірден тұра алады, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұра біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Мақсаты: Сапқа бір бірден тұра алады, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұра біледі			алады. Желімді мұқият жаға отырып, қалдықтарын сұртуге майлықты қолдана біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе біледі. Өздерін отанды қастерлеуге, туған жерін сүйуге, батылдыққа, батырлыққа ұйымшылдықпен шақыра алады. Рәміздер туралы әңгімелеп түсіндіріп айта алады. Өздерінің қай мемлекетте тұратындығын айтып, әнді көңілді орындай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән	.
--	--	--	--	--	---

				мазмұнын қызыға әңгімелеп айта біледі. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымдарды меңгере алады. Еліне,туған жеріне патриоттық сезімдерін ән орындауда таза жеткізе алады. Музыкалық шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады. Ойын ережесін сақтай біледі.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүреміз» Мақсаты:Шеңбер бойымен,қол ұстасып,тоқтай қалып,жүрелеп,заттарды айналып жүре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіреді,тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты:Балалар сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді айтады,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан»өлеңі. Е.Өтетілеуұлы. Мақсаты:Өлеңді асықпай және дыбыстарды анық айтады,педогогпен бірге өлеңді мәнерлеп оқи біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік аласа» Мақсаты:Екі қарама қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстырады және айтады. . 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері» Мақсаты: – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен	1. Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылсуын жүргізе алады.Қарындашпен жуан,жіңішке таяқшаларды ретімен сала біледі. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі ондағы басты кейіпкерлер туралы әңгімелеп ойын еркін жеткізе біледі.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан – байтақ далам» Мақсаты:Балалар тұратын қала мен ауыл,Қазақстан Республикасының астанасын айта алады,мемлекеттік рәміздер туралы біледі. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Сиқырлы орамал» Мақсаты:Саусақпен , самниа әдісімен ағашты салуды үйрету.

	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіреді, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіре алады.		орналастырады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы, олардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерді айтады, үй құстары мен дала құстарын ажыратады.	Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. . Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	Композициялық сезімдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты: Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, бастан асыра лақтырады, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектей алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты: Допты еденге төмен қарай	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін сипаттайды, дауыс ырғағын мәнерлі қолдана алады, таныс ертегіні сахналай біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: дать представление о Родине, родном крае.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер . Оң жақ, сол жақ. Шеңбер.» Мақсаты: Геометриялық пішінді таниды, айтады, шеңбер пішінін сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы айтады, олардың аттарын	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Дәстүрден тыс, саусақтарын ақ түске батырып, қардың суретін сала алады, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақан ортасына салық домалақтау арқылы, 3 бөлікті біріктіру арқылы аққаланы мүсіндей алады.	----- 1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Шыршаны моншақтармен безендірейік» Мақсаты: Шыршаның моншақпен безендіру көрінісін, саусақтың көмегімен салуды үйрету. Ритм сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

	лақтыра отырып,заттардың арасымен жыланша еңбектей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты:Қарды қақпадан асыра лақтырады,еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады.		атайды.	. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын музыкаға ілесіп қайталап айта алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Өннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап іскерліктерін көрсете алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелеп өз ойларын еркін жеткізе алады. Өндегі жоғарғы дыбыстарды дұрыс айта біледі. Өнді шеңбер	
--	--	--	---------	---	--

				бойымен жүріп орындай алады, шығарманың бөлімдеріне сәйкес ырғақты қимылдар жасап музыканы тыңдай біледі. Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Тепе - теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді, сапқа бір бірден тұра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30см) жүреді, шеңберге шағын топтармен жүре алады. 3. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Шағын өлеңді жаттай алады, дауысты- дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарғы жауап береді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді асықпай, дыбыстарды анық айтады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Геометриялық пішінді таниды, айтады, шаршы пішінін сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Үлгіге қарап, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден бәйтеректі құрастыра алады 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайын анықтай алады, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішінді, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, аққаланың бейнесін салады, салынған пішінді бояй алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Көңілді мереке» Мақсаты: Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы сезе алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі. Ырғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерін атап, оның құралдарының түрлерін ажыратады. 4. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» Мақсаты: Адамның суретін портретін салуға үйрету (сызықша, нүкте, штрих) Композициялық сезімдерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

	Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30см) жүреді, шеңберге шағын топтармен жүре алады.				
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыра алды. Жеңіл секіре алды. Ойын ережелерін сақтай алды. 2. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасай алды. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алды. 3. Ұжымдық ойындарды ойнау және жаттығуларды орындай алды. Ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алды. Ұжым болып әрекет ете алды. 4. Еңбектеп жүріп, көлбеу тақтай	1. Туған жер, Отан туралы тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере алды. Интонациямен қабылдап, тақпақты жатқа айта алды. 2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алды. Монологтік мәтінді байланыстырып айта алды. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айта алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен. Учить составлять рассказ по картинке; совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. 4. Грамматикалық сөздер қатарын қайталай алды. Сөздерді септіктер мен сан есімдерге түрлендіре біле	1. Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біле алады. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ) біле алады. 2. Геометриялық пішіндер туралы білімін (шаршы, шеңбер, үшбұрыш) таныта алады. 3. Ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алады. Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді жасай алады. Құрылыс материалдарды, бөлшектерді өлшемі бойынша салыстыра, орналастыра алады. 4. Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейіп,	1. Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алды. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алды. 2. Қазақстан мәдениетімен танысып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындай алды. 3. Шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету арқылы қия алды. Кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құра алды. Қайшымен және желіммен жұмыс істей алды. 4. Берілген көптеген карандаштарды түстеріне қарай ажырата алды. Саусакпен, алақанмен	1. Қазақстанды мекен ететін, әр түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсіне алды. Ұйымшылдық, кішіпейілділік таныта алды. 2. Қыс айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдік әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алды, нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алды.

	үстінде жүре алды. Шапшандық, ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алды. 5. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасап, қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алды. 6. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүріп және шеңбер бойымен жүгіре алды. Оң және сол қолымен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыра алды. 7. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп және жүгіре алды. Еденде тұрған заттар арасымен еңбектей алды. Шапшандық, ептілік таныта алды. 8. Гимнастикалық	алды. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғына алды. 5. Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейте алды. Тақырыпқа сәйкес тапмақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтып, бейнелі сөздерді қолдана алды. 6. Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай алды. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен. Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету, расширять и обогащать словарный запас. 8. Астана қаласы туралы түсініктері кеңейіп, негізгі ойды дұрыс жеткізе алды. Әңгімені бірізді және нақты айта алды. Сұрақтарға	маусымдық өзгерістерді бақылап, қысқы табиғаттың әсемдігін байқап, оны суретте, мүсіндеуде көрсете алады. 5. Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқай алады. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоя алады. Табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылай (қар, қырау) алады. 6.7. Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс сала алады. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсырып, шығарманы қатты қағазда орындай алады, бастаған ісін аяқтай алады. 9. Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктер алады (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарын таныта алады. 10. Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін біле алады. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері	жұмыс жасай алды. 5. Қазақтың халық шығармашылығын, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Әр ұлт адамдарына достық пейілін таныта алды. 6. Жолақ шетінде қазақ оюы элементтерінің қарапайым өрнегін құра алды. Бояу түсін таңдай алды. 7. Түрлі-түсті бантиктерді әдемілеп байлай алды. Саусақ моторикасын дамыта отырып, әдемілік ұғымын түсіне алды. 8. Қазақстан мәдениетімен танысып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуын, әнді мәнерлі орындау шеберлігін таныта алды. 9. Қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелей алды. Суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды,	
--	--	---	---	--	--

	орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейте алды. 9. Қарларды дәлдеп алысқа лақтырып, жүгіру жаттығуларын жалғастыра алды. 10. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыра алды. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алды. 11. Бір орында тұрып секіре алды. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алды. Бірлесіп, тату ойнай алды. 12. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алды. Жүгіру жаттығуларын жалғастыра алды.	толық жауап бере алды.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыра алады. Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санай алады.	бейнені қабылдай алды. 10. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімделіп, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. 11. Заттардың пропорциялары мен құрылымын, бөліктерін қосу тәсілдерін көрсете алды. Өртүрлі домалақ пішіндерін мүсіндеу іскерліктерін көрсете алды. 12. Берілген қақпақтарды алма ағаштарына дұрыс орналастыра алды. Саусақ моторикасын дамытып отырып, ұқыптылық пен сұлулықты түсіне алды. 13. Өнді көңілді, дауыстарын ашып айта алды. Музыканы сүйсіне тыңдап, тани алды. Мерекелік көңіл-күй таныта алды. 14. Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете алды.	
--	---	-------------------------------	---	--	--

				Қылқаламмен сурет сала алды. 15. Берілген жіптерді өре алды. Саусақ моторикасын дамытып отырып, шыдамдылық таныта алды. 16. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімделе отырып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет.	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

	кезінде жағымды көңіл-күй танытады. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.83–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	(қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка.	
--	--	--	--	--

				3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балапан» тобы
Қаңтар айы тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта Вариативный компонент -1с Бояулар сыры
Өтпелі тақырып	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Міндеттері: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. Экологиялық тәрбие беру. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы ойларын тиянақтау. Саусақ моторикаларын дамыту. Қысқын ойлау қабілеттерін дамыту, еркін қарым – қатынас жасауға дағдыландыру. Ұжымшылдыққа және бір – біріне көмектесе білуге үйрету.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Қаңтар айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама. 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Жүреді, нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүре алады. Тізені биікке көтере отырып жүреді. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Жүреді, нық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамиды. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир природы Цель: расширить	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп, біреу» Мақсаты: Көп және біреу мағынасын түсіне отырып, заттарды атап, ажыратады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Құстармен оның түрлерімен танып, сипаттайды. Қыстап	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Көк түсті параққа, қылқаламды бояуға батыра отырып жауып тұрған қардың бейнесін сала алады. Қыс мезгілінің ерекшелігін ажырата біледі. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»	----- 3. Бояулар сыры, Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Умаждалған қағаздарды гуашка батырып сурет салуға үйрету (сыпырғыш, шырша, мұрын, көз, ауыз, шарбақтар). Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қысқы табиғатқа

	қадаммен алға,нык қадаммен артқа жүре алады.Тізені биікке көтере отырып жүреді. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүгіру» Мақсаты:Әртүрлі бағыттарда жүгіре алады,жылдам(10-20метр) және баяу (50-60сек) қарқынды жүгіре біледі.	представления о временах года.	қалатын құстардың немен қоректенетінін айтады,құстарға қамқорлық таныта біледі.	Мақсаты: Балықтардың түрлерімен таныса отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыра алады. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен танысып, түрлі кию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыра алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Шығарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяқтай алады. Ән әуенін үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. 4. Музыка	қызығушылықтарын ояту.
--	---	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

				(маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Мақсаты: Өнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда жүгіре алады,жылдам(10-20метр) және баяу (50-60сек) қарқынды жүгіре біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты:Бір аяқтан,бір аяққа секіре отырып,екі аяқпен секіре алады(аяқтар бірге,аяқтар	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:Суретке қарап сұраққа жауап береді,жануарларды сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі жеткізе біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі Мақсаты:Шығарма жанрын ажырата алады,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ажырат» Мақсаты:«Бір бірден», «біреуі де жоқ»ұғымдарын ажырата алады,тең,тең емес заттар тобын салыстыра біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алады. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіре отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады. 3. Жаратылыстану	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты:Қағаз бетіне пішіндерден (дөңгелек,сопақша) қоянның бейнесін қарындашпен сала алады,салынған пішіндерді мақталы таяқшамен бояй біледі. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы түсіне біледі, шығарманың динамикалық күшін сезе алады. Шығарманың	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киім түрлері (бас,сырт,аяқкиім) туралы түсінік алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей алады. 2. Бояулар сыры, Тақырыбы: «Өзіңе ұнаған ыдысыңды сал» Мақсаты:Ыдысты әр түрлі көлемді пішінде

	алшак).Тереңдікке (15-20см биіктіктен)секіре біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіру» Мақсаты: Бір аяқтан,бір аяққа секіре отырып,екі аяқпен секіре алады(аяқтар бірге,аяқтар алшак).Тереңдікке (15-20см биіктіктен)секіре біледі.		Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы айтады ,оларды ажырата алады,немен қорқататынын біледі.	сипатын, мазмұнын, түсініп шығармашылық іскерліктерін көрсете алады.	салуға үйрету (тік төртбұрыш,жарты дөңгелек). Таңбалап өрнектер салып безендіруге жаттықтыру. Композициялық сезімдерін қалыптастыру.
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты:Көлденең нысанаға ,алысқа лақтыра алады,оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Көлденең нысанаға ,алысқа лақтыра алады,оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра біледі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты:Суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлей алады.Берілген сұрақты тыңдайды және түсінеді. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир природы Цель: расширить представления о временах года.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей ұзындығы мен ені,биіктігі мен жуандығы бойынша заттарды салыстыра алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып,атап,сипаттай алады. Сыртқы ерекшеліктері туралы айта алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дайын аквариумның бейнесіне ,штамп арқылы балықтың бейнесін бастырып сала алады,балықтарға қамқорлық таныта біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақан ортасына салып дөңгелете алады.Аққаланы мүсіндей отырып,оның үш бөліктен тұратынын біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен)	----- 1. Бояулар сыры, Тақырыбы: «Теңіздегі қайықтар» Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, қайықты бейнелеуге үйрету. Заттың нұсқасына қарай сурет салуын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу

	3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Лақтыру» Мақсаты:Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыра алады,үлкен допты екі қолмен арқаннан,өткізе лақтыра біледі.			Тақырыбы: «Қыс еңбек» Мақсаты: Қысқы еңбектің бейнесін музыкалық ырғақты қимылдар арқылы арқылы көрсете алады. Шығарманың динамикалық күшін сезіне біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты: Аспаптарда ойнап ырғақты сезіне біледі. Ән әуенін үйлесімді орындай алады. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп ажырата алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыра алады,үлкен допты екі қолмен арқаннан,өткізе лақтыра біледі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құра алады. Синоним сөздерді айта алады.Сөздік қорды жаңа сөздермен байытады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттарды қатарға,реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады. Оң жақты және сол жақты ажырата біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Үлгіге қарап,сызықтар арқылы ,қылқаламмен шыршаның бейнесін сала аладыТүстерді танып,ажырата алады.Шыршаның жасыл түсті екенін біледі.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді, доғаның астымен өрмелей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді, доғаның астымен өрмелей алады.	Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және ажырата алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін таныта отырып, өз ойын жеткізіп айта алады.	Мақсаты: Қағаздан, әртүрлі дөңгелек пішіндерден аққала құрастыра алады. Аққала үш бөліктен тұратынын біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен танысып, оларға сипаттама бере алады. Жануарларға қамқорлық жасап, олар туралы білгенін айта алады.	2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай біледі, әрбір кейіпкердің рөлін анық көрсете алады. Ертегі кейіпкерлеріне арналған көңілді әуендердеі әндетіп айта алады.	жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсініп, ережені сақтай алады. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгере алады. 2. Бояулар сыры, Тақырыбы: «Қыстың пейзажы» Мақсаты: Қағаз бетіне маркермен немесе восковой бормен ұлпа қарлар) қыс бейнесін келбетіне келтіріп бояуды (көгілдір, көк, күлгін көк) үйрету. Түстерді атай дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Еңбектеу мен доға астынан өте алды. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіре алды. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтыра алды. 2. Шаңғышы қимылын жасай алды. Шаңғышы қимылын жасап қатармен, шеңбер бойында жүре алды.	1. Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныса отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алды. Өлеңді мәнерлеп оқи алды. 2. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құра алды. Жан- жануарларға қамқорлық жасай алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен. Закрепить знания детей по	1. Құстармен оның түрлерімен танысып, сипаттай алды. Қыстап қалатын құстардың немен қоректенетінін біле алды. Құстарға қамқорлық таныта алды. 2. 3. Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алды. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіре	1. Қардың жауып тұрған бейнесін бере алды. Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алды. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктері қалыптасып, суретке көркемдік элементтерді кіргізе алды. 2. Музыканы мұқият тыңдай алды. Шығарманы соңына дейін тыңдай алды. Музыкаға әсерленіп, дыбыс	1. Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсінік алды. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей алды. 2. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін

	3. Бір орыннан ұзындыққа секіре алды. Еңбектеп гимнастикалық қабырғаға өрмелей алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алды. 4. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыра алды. Бір-бірлеп тізбекте жүріп, жүгіріп, ұзындыққа секіре алды. 5. Бір орыннан ұзындыққа секіре алды. Еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алды. 6. Шаңғышы қимылын жасай алды. Қатармен шеңбер бойынша жүруге жаттыға алды. 7. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүре алды. Оң және сол қолымен алысқа	предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Уточнять и расширять словарь по теме «Зима». Учитывать называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа (и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». 4. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құра алды. Сөйлей және тыңдай алды, сұраққа жауап бере алды. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін таныта алды. 5. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және айыра алды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін таныта алды. Өз түсінігімен айта алды. 6. Сөйлеу мәнерін сақтай алды. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіре алды. Сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдана алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен. Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи.	отырып, ұқыпты жұмыс жасай алды. 4. Үй жануарлары туралы мағлұмат алды. Оларды күтіп-баптау керек екенін біле алды. Суреттен қарап әңгіме құра алды. Жануарларға қамқорлық жасай алды. 5 6. Қысқы ұйқыға кететін жануарлар туралы түсінік алды. Орман жануарлары қысты қалай өткізетіні туралы түсінік алды. Топпен жұмыс жасай алды. 7. 8. Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай алды. Көркем безендіріп, табиғи материалдардан ұқыпты жұмыс жасай алды. Балапанға қамқорлық жасай алды. 9. Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен танысып, оларға сипаттама бере алды. Жануарларға қамқорлық жасап, олар туралы білгенін айта алды.	жоғарылығын ажырата алды. Музыканы есте сақтау, сезіне білу, таныс әнді тану, қабілеттерін көрсете алды. 3. Балықтардың түрлерімен таныса отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыра алды. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен танысып, түрлі кию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыра алды. 4. Шпатель таяқшаға берілген резинкаларды түстеріне қарай жинай алды. Қол саусақ моторикасын дамытып, түстерді ажырата алды. Ұқыптылықпен жұмыс жасай алды. 5. Музыканы мұқият тыңдап отырып ести алды. Шығарманы соңына дейін тыңдай алды. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып, музыканы есте сақтап, сезіне білу, таныс әнді тану қабілетін көрсете алды. 6. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін көрсете алды. Өз ойларынан сурет сала алды. Табиғаттың келбетін және әр жыл	түсініп, ережені сақтай алды. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгере алды.
--	---	---	--	--	---

	лақтыра алды. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп, жүгіре алды. 8. Жатып орындалатын жаттығуларды орындай алды. Оларды орындау үшін 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіріп, іші толтырылған доптарды аттап жүре алды. 9. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алды. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды. 10. Еңбектеп және өрмелей алды. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығуларды орындай алды. 11. Орындықта орындалатын жаттығуларды жасай алды. Демді 5 сек. ұстап тұрып, бір қатар тізбекпен жүре	Учить новые слова и фразы по теме «Зимние забавы», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. 8. Сурет бойынша әңгіме құра алды. Синоним сөздерді айта алды.Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алды.		мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алды. Қылқаламмен жұмыс жасау іскерлігін көрсете алды. 7.Манна ұнтағы үстіне саусақпен сурет сала алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен, шығармашылықпен жұмыс жасай алды. 8. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, әнді таза, түсінікті, көңілді айтып, биді орындау шеберлігін көрсете алды. Музыканы тыңдап, қабылдап, есте сақтай алды. 9. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін біліп, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға алды. Композиция құра білу дағдылары қалыптасып, бейнелерді қағаз бетіне түсіру техникасын пайдалана алды. 10. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, әнді таза, түсінікті, көңілді айта алды. Би орындау шеберлігін көрсете алды. Музыканы тыңдап, қабылдап, есте сақтай алды. 11. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-	
--	--	--	--	---	--

	алды. Таяқшалар арқылы аттап өте алды. 12. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алды, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды.			бірімен біріктіре алды. Құстар туралы білімдері дамып, тілдері дамып құстарға қамқорлық жасай алды. 12. Құрғақ бассейн туралы түсінік алды. Киндер моншақтарынан құрғақ бассейн жасай алды. Саусак, буын, алақан моторикасын дамыта отырып, тату жұмыс жасай алды. 13. Музыкалық қабілеттері дамып, көңілді би элементтерін билей алды. Қарама - қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдап, ажырата алды. Өннің мазмұнын ұғынып, жеңіл, көңілді өзіндік қимыл-қозғалыс жасай алды. 14. Үлгі бойынша заттық сурет сала алды. Шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын көрсете алды. 15. Табиғат туралы әңгіме тыңдап, поннодағы бейнелерді дұрыс орналастыра біле алды. Ұсақ саусак моторикасын дамытып, табиғатты аялай алды. 16. Музыкалық қабілеттерін дамытып, көңілді би	
--	--	--	--	--	--

				элементтерін билей алды. Қарама - қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдап, ажырата алды. Әннің мазмұнын ұғынып, жеңіл, көңілді, оған сәйкес өзіндік қимыл-қозғалыс жасай алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

		тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді;	
--	--	---	--	--	--

				3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	--	--

Перспективалық жоспар
Ақпан айы тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем!»
Ортаңғы «Балапан» топ
2022 жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта Вариативтік компонент -1с Бояулар сыры
Өтпелі тақырып	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалардың табиғат, айналамызды қоршаған орта жөнінде ой-өрістерін дамыту, білуге құштарлығын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу мәдениетін бойларына дамыту. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Табиғатты, қоршаған әлемді сүйе білуге, қорғай білуге, ұйымшылдыққа және өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Міндеттері:Болашақ табиғат жанашыры болатын ұрпақ тәрбиелеу. Мектепке дейінгілердің экологиялық көзқарастарын кеңейту және жүйелеу. Тәжірибелер жасау және алған нәтижеден тұжырым шығаруға үйрету. Шығармашылықты, елестету мен ойлауды дамыту. «Қоршаған әлем»- танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.				
Жасы	Ортаңғы топ (2-3жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Ақпан айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау.» Мақсаты: Тура жолмен,тақтай бойымен,арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтап жүре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Заттардың қасиеті мен олармен әрекеттерді атайды,сүйікті ойыншықтар жайлы сұраққа жауап бере алады	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәуіліктің қарама қарсы бөліктерін анықтай алады,таңертең,күндіз,ке ш,түнді танып,атай біледі.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» сюжетті сурет Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айтады,көк түсті параққа ,саусақты бояуға батыра отырып,жауып тұрған қардың бейнесін сала біледі.	1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Сызықтар әлемі» Мақсаты: Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып, сызықтар сызуға

1 апта	. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тепе-теңдік сақтау.» Мақсаты:Тура жолмен,тақтай бойымен,арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтап жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сапқа қайта тұру» Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұрады,шеңбердегі өз орнын таба біледі.	2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир вокруг нас Цель: дать понятие об окружающем мире.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, қорытынды жасап, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қойып, қоршаған табиғатқа қызығушылық көрсете алады. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады. Табиғатқа қамқорлық жасай біле алады.	2. Жапсыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Көліктердің түрлерін атап,сипаттап,дайын пішіндерден көліктің бейнесін жапсыра біледі. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізе біледі. Музыкалық шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Музыкалық аспаптарды ажыратып атай алады. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Музыкалық ойындарды ережеге сай орындай біледі.	үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сапқа	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары –	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер»	1. Қоршаған ортамен

	қайта тұру» Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұрады,шеңбердегі өз орнын таба біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу Мақсаты: Еңбектеп және орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанамен сырғанау Мақсаты: Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанап, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығулар орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады.	«Жиһаздар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді айтады,сөз таптарын қолдана біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты:Ертегіні әңгімелеуде қызығушылық танытады,ертегі мазмұнын түсінді және эмоцианалды қабылдайды.	төмен» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады,қағаз бетінде бағдарлай алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Көлік түрлерін танып,атап,қиылған қағаз бөліктерінен автобус құрастыра біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың түрлерін танып,атайды.Құстардың тірі табиғатқа жататынын біледі,олардың ерекшеліктерін анықтай алады.	Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратады,дайын көліктің бейнесін қылқаламмен бояй алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуы арқылы әр жануарды тани біледі ,әнді жеңіл орындай алады. Шығарманы тыңдап сипатын ажыратып ,ойнақы дыбыстарды ести отыра ырғақты соға алады. Жұптасып, бір-бірлеп би қимылдарын көрсете алады.	таныстыру Тақырыбы: «Қозғалыс құралдары» Мақсаты: Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы айтады,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Гүл салатын құмыраны әдеміле» Мақсаты:Қылқаламмен қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Балалардың зейінін, қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу .
--	---	--	--	--	--

3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 200-300 м қашықтыққа сырғанау Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанап, кедергілерден секіріп, таяқпен адымдап сырғанап, секіруге жаттығып, жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Мақсаты: Дене шынықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдықты, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Мақсаты: Ойын арқылы, киім түрлерін ажыратады, атайды, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир вокруг нас Цель: дать понятие об окружающем мире.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң және сол жақ» Мақсаты: Заттарды оң және сол жаққа орналастыра алады, оң және сол қолдарын ажыратады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу) алады. бақылау негізінде белгілерді атап, ажырату іскерліктерін дамыта алады. Табиғатқа қамқор бола біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйреніп, ойлау қабілеті мен ұсақ қол моторикасын дамытып, сурет салу ұоқ-не қызығушылық таныта алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тау» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндей алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп, асты қастерлеп, құрметпен қарай алады. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Ғарышкерлер туралы түсініктерін айта алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса біледі.	----- 1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Күн және бұлт» Мақсаты: Алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
----------------------	---	---	--	--	---

	ұстануға тәрбие алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп лақтыру» Мақсаты: Тура нысанаға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1-1,5метр арақашықтықта лақтыра алады.			. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ән үйренуді жалғастыра отырып бір-бірін тыңдап, есту дағдыларына төселе біледі. Әуенді сезініп, ырғақты ажырата біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу Мақсаты: Еңбектеп және өрмелей алады. Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгере алады. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, атайды. Сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі. А. Әшірбекқызы. Мақсаты: Өлеңді анық, асықай айта алады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәуіліктің қарама қарсы бөліктері» Мақсаты: Тәуілік бөліктерін тынап, атайды, қарама қарсы бөліктерін ажыратады. (танертен – күндіз, кеш- түн) 2. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Ойындарға арналған алдын-ала дайындалған пішіндерден (шырын қораптарынан) теледидар жасай алады. Ұсақ қол	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіріп, бейнені қабылдау қабілеттерін дамытып, ұқыпты, таза сала алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Көңілді және көңілсіз» Мақсаты: Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата біледі. Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауа-райы болжамы» (табиғатқа саяхат жасау) Мақсаты: Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктер алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға, нәтиже алуға үйреніп, күнтізбеге белгілей алады.

	ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мен ептімін» Мақсаты: Доғаның астымен өрмелеу,еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өте алады.		моторокасын, қызығушылығын дамыта алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарларын ,олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Қршаған орта әлеміне деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізе алады.	2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Көктемдегі күн» Мақсаты:Алақанмен сурет салуға машықтандыру,әр түрлі бояуларды араластыра білуге (сары, қызыл, қызғылт сары) үйрету
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп, тепе-теңдік сақтап жүре алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты	1. Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтап, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттеуді жалғастыра алды. Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамытып, еңбексүйгіштік пен үлкендер еңбегін бағалауға тәрбие алды. 2. Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік алып, негізгі ойды	1. Табиғат құбылыстарын бақылап, қорытынды жасап, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қойып, қоршаған табиғатқа қызығушылық көрсете алды. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта алды. Табиғатқа қамқорлық жасай біле алды.	1. Суреттерінде оңай сюжетті көрсетіп, бейнелік қабылдауды дамытып, сурет салу жолдарын меңгеріп, ұсақ қол моторикасын дамытып, қылқаламды ұқыпты пайдалана алды. 2.Аспапта орындалған әнді тыңдап және оның мазмұнын түсініп, әнді кіріспеден соң бастап, бірқалыпты жеңіл айтып, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен бере	1. Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері кеңейіп, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен танысып, ересектерге, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсете алды. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алды.

	өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 2. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтіп, бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алды. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 3. Шаңғышы таяқтарын ұстап, шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүре 15-20 м. алды. Қимыл әрекеттер, жаттығуларды дұрыс орындап, дұрыс тыныс ала алды. Жүру мен жүгіруде, тізені көтеріп жүру дағдыларын жетілдіре алды. Жаттығуларды орындауға қызығушылығы артып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 4. Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығуларды	дұрыс жеткізе білуге үйрене алды.Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамытып, жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыға алды. Табиғатқа қамқорлық қатынасқа тәрбие алды. 3.Орыс тілі жетекшілігімен Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету, воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. (сурет бойынша әңгімелеу) Үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып жануарлар туралы айта алды. Оларды топтарға қарай жіктелуін ұғынып, сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапаны; түйе-	2. 3. (құрылыс материалдарынан) Құрылысты нұсқасына қарап, құрылыс қандай материалдардан жасалғанын анықтай отырып, бөлімдерін айқындап және қажетті материалдар және олардың орналасу орнын анықтап білуін дамытып, ұсақ қол моторикасын дамытып, ұқыпты жұмыс жасай біле алды. 4. Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктері кеңейіп, (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көре алды. Құстар туралы түсініктері кеңейіп, торғай, сауысқан тани алды. Ойлау, есте сақтау қабілеттері артып, құстарға қамқорлық жасай алды. 5. 6. Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және	алды. Әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін, шығармашылығын көрсете алды. 3. Көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыра алды. Шығармашылық ойларын дамытып, ұқыптылықпен бастаған ісін соңына дейін жеткізе алды. 4. Әдемі гүлдерге түсіне қарай қақпақтарды бұрауды үйреніп, негізгі төрт түсті ажырата отырып, саусақ моторикасын дамытып, табиғатты сүйуге тәрбие алды. 5. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, әнді бірге бастап, бірге аяқтап, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындай алды. Дауыстың табиғи таза шығуы мен әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын, ойын ережесін сақтап, ойнай біле алды. 6. Салынған көліктердің	2. Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктер алды. Табиғат құбылыстарын бақылауға, нәтиже алуға үйреніп, күнтізбеге белгілей алды.
--	--	--	--	--	--

	орындауға қызығушылығын арттыра алды. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 5. Еңбектеп және орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алды. 6. Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанап, жүгіруді жүрумен алмастыра алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығулар орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алды. 7. Таяқпен адымдап сырғанап, кедергілерден секіріп, таяқпен адымдап сырғанап, секіруге жаттығып, жаттығуларды орындауға	түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыта алды. Үй жануарларына қамқорлық жасап, оларды күте біле алды. 5. Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйреніп, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра алды. Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамытып, қайырымдылыққа, кішіпейілділікке тәрбие алды. 6.Құстар туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктері кеңейіп, ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алды.Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, құстарға қамқорлық жасап, оларды күте біле алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Учить составлять простые	мұздың суға айналуын бақылай (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу) алды. Бақылау негізінде белгілерді атап, ажырату іскерліктерін дамыта алды. Табиғатқа қамқор болуға тәрбие алды. 7. Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйреніп, цифрды заттың санымен сәйкестеніп, «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрене алды. Шар, текше сынды геометриялық пішіндермен, 2 саны және цифрымен танысып, 2цифрын жазып үйрене алды. Екі топтағы заттарды салыстырып, есте сақтау қабілетін дамытып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алды. 8. Ойындарға арналған алдын-ала дайындалған пішіндерден (шырын қораптарынан) теледидар жасай алды. Ұсақ қол моторикасын, қызығушылығын дамыта	пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйреніп, бояу түсін таңдап, дұрыс пайдаланып, таза, ұқыпты пайдалана алды. 7. Дискіден жасалған ертегі кейіпкерлеріне қыстырғыштан аяқтар жасау арқылы рет-ретімен орналасытырып үйрене алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа тәрбие алды. 8. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізіп, жұптасып би қимылдарын орындай алды. Әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерімен шығармашылық таныта алды. 9. Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйреніп, ойлау қабілеті мен ұсақ қол моторикасын дамытып, сурет салу ұоқ-не қызығушылық таныта алды. 10. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап, әннің мазмұнына көңіл бөліп,	
--	--	---	--	---	--

	қызығушылық таныта алды. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 8. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен алысқа лақтыра алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдықты, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 9. Шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүріп, сырғанай жүре алды. Арақашықтығы 15-20 м. жолды жүріп өте (ауыспалы қадаммен, сырғанау) алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алды. 10. Еңбектеп және өрмелей алды. Гимнастикалық таяқшалармен	предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, воспитывать бережное отношение. 8. (сурет бойынша әңгімелеу) Жабайы аңдар мен олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздерді қолдана отырып аңдар туралы айта алды. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай алды.	алды. 9. Тұрмыстық техника туралы білім, оның мақсаты, адам өміріндегі қазіргі заманғы технологиялардың рөлі, электрлік құралдарды күнделікті өмірде қолдану ережелерін туралы түсінік алды. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, тұрмыстық техникаға мұқият қарау, пайдалану ережелерін сақтауға тәрбие алды. 10. (бақылау) Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып, шамамен 5 затты санауға үйрене алды. Заттарды өзіне қатысты оңға, солға, жоғары, төмен орналастырып, геометриялық пішіндерді (куб, шар) сипап-сезу тәсілімен зерттеу арқылы тани алды.	әнді таза, түсінікті, көңілді айтып, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрене алды. Дауыстың табиғи таза шығуы мен әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын, ойын ережесін сақтап, ойнай біле алды. 11. Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндей алды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп, асты қастерлеп, құрметпен қарай алды. 12. Берілген сетка тесіктерінен әр түрлі ленталар өткізу әдісін үйреніп, саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбие алды. 13. Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрене алды. 14. Дайын үйдің сыртқы	
--	--	---	---	---	--

	орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгере алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 11. Таза ауада ойналатын қысқы ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алды. 12. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүруді бекіте алды. Доппен жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға			пішінін штрихтармен безендіріп, бейнені қабылдау қабілеттерін дамытып, ұқыпты, таза сала алды. 15. Берілген аяқ киімге жіптер өтізіп байлай білуге үйреніп, саусақ моторикасын дамытып, түстерін ажырата біле алды. 16. Музыка сипатының өзгерістеріне эмоциямен жауап беріп, әнді бірге бастап бірге аяқтап айта алды. Жеңіл, байсалды жүріспен жүріп, музыканы тыңдап, қабылдап, есте сақтай алды. Ойын ойнауда музыкалық танымдарын кеңейте алды.	
--	--	--	--	---	--

	тәрбие алды.				
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

		тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	
--	--	---	--	--	--

				3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективтік жоспар
Наурыз айы тақырыбы: «Салт-дәстүр және фольклор»
Ортаңғы «Балапан» тобы 2022жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта В.к Бояулар сыры - 1с
Өтпелі тақырып	«Салт-дәстүр және фольклор» Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Міндеттері: Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты білімін дамыту. Имандаылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Наурыз айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама. 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, салт дәстүрлерді танып,атайды.Қызығушылық таныта біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) танып, атайды, оларды ажырата біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: Дайын торсықтың бейнесіне, ою өрнекті бастырма әдісін пайдаланып, бояй алады, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Бояулар сыры. Тақырыбы: «Көктемдегі күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуға машықтандыру, әртүрлі бояуларды араластыра білуге (сары, қызыл, қызғылт сары) үйрету.
	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтау»	2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен)	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі, маусымдық	2. Жапсыру	

	Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату	Тема: Традиции и фольклор. Цель: формировать знания традиции и фольклора, о культурном наследии народа.	өзгерістерді анықтайды және атайды. . .	Тақырыбы: «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: Дайын кесенің бейнесіне ою өрнекті орналастыра алады және желімдей біледі. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана алады. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» Мақсаты: Мерекелік көңіл-күйді, қуанышты анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе біледі. Әнді нәзік үнімен тебіріне орындай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады. тәрбиелеу. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам»	
--	--	--	--	--	--

				Мақсаты: Бірғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты қайтадан құру» Мақсаты:Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға бұрыла біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты қайтадан құру» Мақсаты:Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға бұрыла біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз шапшаңбыз» Мақсаты:Әртүрлі бағыттарда,жылдам(10-20 метр) және баяу (50-60сек) қарқында жүгіре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты:Суреттерді қарастыра отырып,қысқа әңгімелерді мазмұндай алады,сұрақтарға жауап бере біледі. . 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Мақсаты:Өлеңді асықпай,дыбыстарды анық айтады,шығарма жанрларын ажырата біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Сурет арқылы,кеңістікті бағдарлай отырып,заттардың ұзындығы мен ені,биіктігі мен жуандығы салыстырып,ажырата біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:Дайын қағаз бөліктерінен киіз үйді құрастыра отырып,түсі мен көлемін ажырата алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы әңгіме құрып, сурет арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты:Халық шығармашылығының туындыларына қызығушылық таныта отырып,жолақта және бұрыштарға қазақ ою өрнектерінің қос элементін сала алады. . 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бірғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз-жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамыта алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей біледі. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Анам үшін құттықтау хат» Мақсаты:Балаларды қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу

3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз спорттық іс-шара» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен танысып, оларды ойнай біле алады. Үйренген жаттығуларды орындай білу дағдысын дамытып, жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегідеқонақта Мақсаты: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп және биіктіктен секіре алады.Биіктіктен секіруге жаттығып, жылдамдық қасиеттерін дамытып, спортқа қызығушылық таныта алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Сурет бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтаға жауап бере алады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Традиции и фольклор. Цель: формировать знания традиции и фольклора, о культурном наследии народа.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды бір қатарға реті бойыша,солдан оңға қарай,оң қолымен орналастыра алады.Оң және сол қолдарын ажырата біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін(шегіргүл,қазта мақ,бегония) танып,атайды олардың ерекшеліктерін айта алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Дайын ағаштың бейнесіне ,бүршікті,қылқаламмен дақ түсіру арқылы бейнелей алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,ермексазdan шиыршықтау әдісі арқылы сақина жасай алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне деген қызығушылықтарын ән әрқылы жеткізе алады. Әже туралы ертегілер, өлең шумақтарды жеңіл айта біледі. Жыл басы Наурыз мерекесінің кереметін ұлттық ойындар арқылы көрсете біледі.	----- Бояулар сыры. Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты:Безендіру барысында қиылған қағаздарды түрлеріне, көлеміне, түсіне қарай жапсыруға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	лақтыру, қағып алу Мақсаты: Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алады. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындап, зейінін, ептілігін дамытып алады.			Әуеннің, әннің қарқынын ажыратып таза шырқай алады. Топпен, жеке жұмыс жасау дағдыларына төселе алады 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз көже туралы түсінік беріп әнді коллективпен орындауға үйренеді. -Ән арқылы ұлттық салт-дәстүрге деген көзқарастарын қалыптастырып дамытады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тік жүру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүред, допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен дамыта алады, жалпы және ерекше белгілері бойынша топтайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Балалар жыл басы-Наурыз мерекесі туралы айтады Ертеңгілік, мерекелер	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сәукеле, орамал, тақия» Мақсаты: Заттарды танып, атап, пішіндерді ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Қалдық материалдармен (бөтелке, түйме, дән) сылдырмақ жасай алады. Жуан –жіңішке дыбыстарды ажырата	1. Сурет салу Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық аспапты танып, атайды. Дайын домбыраның бейнесін қылқаламмен бояй алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балапанды бақылау» Мақсаты: Балапанды сыртқы көрінісіне қарап тани біліп, дене бөліктерін ажыратып айтып бере алады. Балапанның тіршілігі адамның қамқорлығына зәру екендігін біледі. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Ұлттық

	Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру Мақсаты: Бір-біріне допты дәлдеп лақтыра отырып, қағып ала алады.	туралы ойларын айта алады.	алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлерін танып, атап, оларды ажырата алады. (Қара ағаш, үйеңкі, терек)	сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады	құндылықтар» Мақсаты: Дайын киіз үй суретін мақта таяқшаларымен бастырып салуға үйрету (мақта, таяқшалары.). Балалардың зейінін, қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Допты бір-біріне домалату. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 2. Алға домалатып, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктікте тұрып секіре алды. Шапшаңдық пен ептілігін дамытып, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алды. 3. Ауыспалы қадам	1. Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта біле алды. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіріп, кішіпейілділік пен қамқорлық таныта алды. 2. Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздер мен сан есімдердің түрлерін үйрене алды. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғынып, жай сөйлем мен күрделі сөйлемді қолдана алды. Тілдік жаттығу жасау арқылы анық сөйлеу тілдерін дамыта алды. «Ас атасы - нан» ұғымын түсіне отырып, нанды қастерлей алды. 3. Орыс тілі	1. Қазақстан ормандарында өсетін ағаштар туралы мәлімет алды. Далада өсетін өсімдіктермен танысып, өсімдікке тіршілік үшін қажеттіліктер туралы біліктіліктерін дамыта алды. Өсімдіктерді баптауға, оларға қамқор болуға тәрбие алды. 2. Реттік санауға машықтанып, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйреніп, «солға», «оңға» түсініктерін айыра алды. Зейінін дамытып, топпен жұмыс жасауға тәрбие алды. 3. Қағазбен жұмыс жасау	1. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтары артып, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөліп, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныса алды. Шығармашылық ойлау қабілетін дамытып, көркем талғампаздыққа тәрбие алды. 2. Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біле алды. Салт-дәстүр туралы әңгіме тыңдап, бесік жыры арқылы ұлттық сезімдері оянып, мейірімділікке,	1. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамыта алды. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей біле алды. 2. Балапанды сыртқы көрінісіне қарап тани біліп, дене бөліктерін ажыратып айтып бере алды. Балапанның тіршілігі адамның қамқорлығына зәру екендігін біле алды.

	жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алды. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 4. Жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 5. Дұрыс тыныс алып, артқа және алға домалауды қайталай алды. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтырып, қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алды. 6. Ауыспалы қадам	жетекшілігімен - образовательные- продолжать обогащать словарь детейлексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы иприлагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков п, ф, н. 4. «Қ» және «К» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көре алды. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгертуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыта алды. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетіне тәрбие алды. 5. Балалар жыл басы- Наурыз мерекесі туралы біле алды. Ертеңгілік, мерекелер	дағдылары қалыптасып, қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлей біле алды. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамытып, аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбие алды. 4. Жыл мезгілдері туралы әңгіме құрып, сурет арқылы көктемнің келуін сипаттай алды. Терек бұтағы туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты аялай алды. 5. 6. Құстар туралы мағлұмат алып, көктемде құстар немен айналысатынын айтып, құстың ұяларын ажырата алды. Құстарға қамқорлық жасай алды. 7. 8. Қалдық материалдармен (бөтелке, түйме, дән) сылдырмақ жасай алды. Жуан –жіңішке дыбыстарды ажырата	кішіпейілділікке тәрбие алды. Әннің сабырлы да баяу сипатын сезініп, әнді қимылмен үйлестіре орындай алды. Қарама-қарсы сипаттағы әуендерді (жай, тез) ести біле алды. 3. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді меңгеріп, ашықхатты гүлмен әшекейлеп безендіруді үйрене алды. Көркемдік талғамдарын дамытып, әдемілікті сезіне біле алды. 4. Көптеген қақпақтарды араластырып, кіші көлеміне қарай ажырата біліп, алақан, саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылыққа тәрбие алды. 5. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе білуге үйреніп, әнді нәзік үнмен тебірене орындап, өз аналарын сыйлауға тәрбие алды. 6. Қазақтың қолданбалы өнер бұйымдарымен	
--	---	--	--	---	--

	жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алды. 7. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен танысып, оларды ойнай біле алды. Үйренген жаттығуларды орындай білу дағдысын дамытып, жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 8. Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп және биіктіктен секіре алды. Биіктіктен секіруге жаттығып, жылдамдық қасиеттерін дамытып, спортқа қызығушылық таныта алды.	туралы ойларын дамытып, әсемдік, эстетикалық тәрбие алды. 6. Ертегіні тыңдай біліп, оны мазмұндауға үйрене алды. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білу біліктіліктерін дамыта алды. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдер көрсете алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен - образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. 8. Музыкалық аспаптар	алды. 9. Кесіртке туралы толық мағлұмат алып, оның тіршілігі туралы видеоролик көре алды. Олардың немен қоректенетінін, кесірткелердің айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы біле алды. 10.	танысып, түстік үйлесімділікті сезініп, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарып, әртүрлі әдіспен сурет сала алды. Қылқаламмен сурет салу әдістерін қолдана алды. 7. Көжек туралы түсінік алып, құлақтарын дұрыс таға алды, саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа тәрбие алды. 8. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе білуге үйреніп, әнді нәзік үнмен тебірене орындап, өз аналарын сыйлауға тәрбие алды. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажыратып, әнді шаттана қуанышпен орындай алды. 9. Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере біліп, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіре алды.	
--	---	--	--	---	--

	9. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алды. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындап, зейінін, ептілігін дамытып алды. 10. Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүріп, допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алды. Шапшаңдық пен ептілікті дамытып, ойын барысында ынтымақтастық көрсете алды. 11. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алды. Тепе-теңдік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытып, бірлесіп тату ойнай алды. 12. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден	туралы сөйлем құрастыруға үйреніп, таныс аспаптарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрене (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) алды. Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс анық айту іскерліктерін дамыта алды. Музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай біліп, әсемдікті сезіне алды.		10. Шығармадағы салт-дәстүрге құрылған әуенді түсіне біліп, салт-дәстүр туралы әңгімелеп, бесік жыры арқылы ұлттық сезімдері оянып, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбие алды. Әнді қимылмен үйлестіре орындай алды. 11. Ермексазбен әртүрлі әдістерді қолданып жұмыс жасай алды. Қазақтың ұлттық ыдыстары туралы балалар түсініктерін кеңейте алды. 12. Берілген етіктің түстеріне сәйкес, ленталар өткізіп байлай біле алды. Балалар саусақ моторикасын дамытып, түстерін ажырата біле алды. 13. Наурыз мерекесі туралы мәлімет алып, әже туралы әңгімелер тыңдап, тақпақтар айта алды. Шығармадағы әжеге деген жылылықты сезіне біліп, мерекелік көңіл күй сыйлай біле алды. Ойын арқылы музыканы тандап, ептілік пен ұлтжандылық тәрбие	
--	---	---	--	--	--

	секіре алды. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алды. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алды.			алды. 14. Музыкалық аспаппен танысып, оңнан солға қарай дөңгелек пішінін сала білуге үйрене алды. Қылқаламмен жұмыс жасау әдістері дамып, ұйымшылдыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбие алды. 15. Берілген жіптерді өріп үйрене алды. Саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбие алды. 16. Наурыз мерекесі туралы мәлімет алып, әже туралы әңгімелер оқып, тақпақтар айта алды. Шығармадағы әжеге деген жылылықты сезіне біліп, мерекелік көңіл күй сыйлай біле алды. Наурыз көже туралы түсінік алып, әнді коллективпен орындай алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;

	қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен	3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру	4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	---	--	---	--	--

		3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды	
--	--	--	---	---	--

				(сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективтік жоспар
Сәуір айы тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»
Ортаңғы «Балапан» тобы 2022ж

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта В.к Бояулар сыры- 1с
Өтпелі тақырып	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді. Міндеттері: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру, еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Сәуір айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама. 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Допты бір-біріне домалатады, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға домалау	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта отырып, «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айта алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Трудимся вместе. Цель: формировать	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама қарсы (терек пен қарағай) ағашының биіктігі мен жуандығын салыстыра отырып ажырата алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз гүлдер» Мақсаты: Наурызгүл туралы ақпарат алып, гүлдің бөліктерін, ерекшеліктерін атай алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Көктемгі гүлдерді танып атайды, үлгіге қарай отырып, бәйшешектің суретін қарындашпен сала алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Еңбек құралы күрек» Мақсаты: Еңбек құралдары туралы	----- 1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Ғарыштағы зымыран» Мақсаты: Аспан әлеміне зымыранның ғана баратынын және оның суретін салуды үйрету. Ой қиялдарын дамыту.

	Мақсаты: Допты алға домалатып, лақтырып және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау Мақсаты: Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасай біле алады.	уважение к труду взрослых.		түсінік алып, түрлі-түсті қағазды пайдаланып күрек жасай алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Еңбек пен Өнер» Мақсаты: Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аудара тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-екіден жұптаса жүруге, шеңбермен айналып , әуен ырғағын сезіне біледі. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты:Балалар музыкаға қызығушылығын арттырады. -Музыка арқылы эмоциялық сезім күлерін дамытады	Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
--	---	----------------------------	--	---	------------------------

2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Эстафета» Мақсаты: Балалар бірінің артына бірі тұрып,алма кезек жаттығуларды орындай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қимылды ойындар» Мақсаты:Балалар қимылды ойындарды ,шартын орындай отырып,өз еріктерімен ойнай алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау Мақсаты: Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасап, шапшаңдықты, ептілікті дамыта алады. Доппен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. . 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»Ә.Дүйсеков. Мақсаты:Кейіпкелердің суреттерін қарастыра отырып,өлеңді жатқа айта алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты:Түрлі түсі доптарды ,түсіне қарай топтастыра алады,бірде біреуі жоқ түсті атайды. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Кітап туралы білімдерін бекітіп, кітаптың пайдасы туралы айта алады. Кітапша құрастыруға, пішінін дұрыс таңдауға үйреніп, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің -досымыз» Мақсаты: Көктемде ұшып келетін құстарды танып,атайды,оларға қамқор бола біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Үй жануарларымен танысып, геометриялық пішін арқылы бір бейнеге келтіру әдіс-тәсілдерін пайдалана алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: « Құстар дауысы» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, жоғары төмен дыбыстарды ажыратуды біледі. Өнді мәнерлеп айта алады. Құстарға қамқор болуға, табиғатты аялау туралы ойларын ән арқылы ашып жеткізе алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атап, олардың қажеттілігі мен қолданылуын біледі. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Сары балапандар» Мақсаты:Салфетканы домалату немесе жырту әдісімен, балапанды жасауды, қосымша суреттерді (шөптер, гүлдер) қара маркермен (көздерін, тұмсығын, аяқтарын) салуға үйрету. Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
----------------------	---	---	---	---	---

	эстафеталық жаттығуларды жасай алады.				
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіріп, дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп, биіктіктен секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалашық» Мақсаты: «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Трудимся вместе. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көліктердің бағыты» Мақсаты: Көлік түрлерін танып,атай алады.Қай көлік қай бағытқа кетіп бара жатқанын айта алады.(оң жаққа,сол жаққа) 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты:Дәстүрден тыс алақандарымен бастыру арқылы күннің суретін сала алады.Түстерді танып,ажырата алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Дәстүрден тыс,жаңақтың бөлігіне қызыл түсті ермексазды жаға отырып,қосымша бөліктермен толықтырып мүсіндей алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Мақсаты:Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындауға үйренеді. -Ойын арқылы көңілсіз және көңілді, жәй және қатты әуендерді сезіне білу дағдыларын дамытады. - Достыққа, татулыққа тәрбиеленеді	Бояулар сыры. Тақырыбы: «Қыстық киімді әшекейле» Мақсаты:Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Тазалыққа үйрету.

	танысып, қысқа секіргіштерден секіре алады.			4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді эмоцияларды білдіре алады. Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе біледі, соңына дейін тыңдай біледі. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру» Мақсаты: Аяқтар бірге-аяқтар алшақ секіре алады, алға жылжи отырып секіреді. 2. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғатты қорғаймын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, ажыратады, түстері бойынша топтастыра алады. 2. Құрастыру Тақырыбы:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мысығым» Мақсаты: Мысықтың бейнесін геометриялық пішіндер арқылы дене бөліктерін қарындашпен сала алады. 2. Музыка	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың, себудің, күтіп баптаудың жолдарын біледі.

	Тақырыбы: «Нысанаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Кедергілерден айналып еңбектей алады, еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өте біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доптар» Мақсаты:Доптарды оң және сол қолдарымен құрсауға лақтыра алады, тордан өткізе лақтырады.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдайды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	Мақсаты: «Қанқыз» Жәндіктер туралы білімдерін толықтырып, қанқыз туралы мәлімет алады. Қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасай алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты» Мақсаты: Жел туралы түсінік алып, желдің қасиетін тыңдап біліп, табиғат құбылысында болатын өзгерістерді түсіне алады.	(маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады. Ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық аспаптармен топтасып көңілді оркестр жасай алады	Бояулар сыры. Тақырыбы: «Жазғы көбелек» Мақсаты:Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап отыруға үйрету. Ирек сызықтар салу дағдысын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Допты бір-біріне домалатуға үйреніп, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алды. 2. Допты алға домалатып, лақтырып және қағып алуды бірнеше рет	1.Әңгіменің мазмұнын түсініп, қиялын дамытып, еңбексүйгіштікке тәрбие алды. 2. Жиназдардың атауын дұрыс атай біліп, сөйлеу барысында зат есімдер мен сан есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алды. 3. Орыс тілі	1. Наурызгүл туралы ақпарат алып, гүлдің бөліктерін, ерекшеліктерін атай алды. 2. Реттік санауға машықтанып, сандық және реттік санауды айыра біліп, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрене алды. Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, «оңға»,	1.Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен танысып, қылқаламды қолданып, ою элементтерін салуға үйреніп, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра біле алды. 2.Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындап, ән айту дағдыларын дамыта алды. Әнді нәзік үнмен	1. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атап, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіне алды. 2. Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың, себудің,

	қайталап, биіктікте тұрып секіре алды. 3. Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасай алды. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтары н арттыра алды. 4. Жүгіріп өтіп және ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыта алды. 5. Акробатика, дұрыс тыныс алып, артқа және алға, бір-біріне допты кеуде тұсынан домалата алды. Қолды әр түрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. 6. Доппен эстафеталық жаттығуларды	жетекшілігімен - дать детям понятие о космосе. О небесных явлениях, планетах. Рассказать о космонавтах. Закрепить пройденный материал. Упражняться в произношение слогов. 4. Шығармашылық жұмысқа ынталанып, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады және ойлау деңгейлерін арттыра алды. Құрылыс құралдарын ажыратып, әңгімеге араласып, сұрап және сұраққа жауап бере алды. 5. Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап, сөздік қоры дамып, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбие алды. 6. Еңбек туралы білімдері кеңейіп, өз тәжірибиесін әңгімелей біле (сурет мазмұнын зерттеу бойынша) алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить детей с разными видами насекомых. Объяснить детям, кто из них трудолюбив, какую пользу	«солға» түсініктері туралы біліктіліктерін дамыта алды. 3. Кітап туралы білімдерін бекітіп, кітаптың пайдасы туралы айта алды. Кітапша құрастыруға, пішінін дұрыс таңдауға үйреніп, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алды. 4. Ерте көктемде гүлденетін бақ ағаштарымен танысып, алманың тұқымдарын қайда тығып қоятыны туралы біле алды. 5. Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, үлгі бойынша санап, көлемі жағынан әр түрлі заттарды көзбен шамалай алды. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыра алды. 6. Жәндіктер туралы толық мәлімет алып, табиғат аясында кездестіретін жәндіктерді атай алды. Жәндіктердің қорегі туралы біліп, ұқыптылық пен бір-бірін құрметтей алды. 7. .	тебіріне орындай алды. 3. Еңбек құралдары туралы түсінік алып, түрлі-түсті қағазды пайдаланып күрек жасай алды. 4. Кеңістікті бағдарлай отырып, берілген кубиктерден үй құрастыра алды. Ойлау қабілеттерін артырып, ұйымшылдыққа тәрбие алды. 5. Музыкалық шығарманы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алды. 6. (өз бетінше сурет) Үй жануарларымен танысып, геометриялық пішін арқылы бір бейнеге келтіру әдіс-тәсілдерін пайдалана алды. 7. Манна ұнтағының үстіне саусақпен сурет салуды үйрене алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылық пен шығармашылыққа тәрбие алды. 8. Музыкалық шығарманы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып,	күтіп баптаудың жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға үйрене алды.
--	--	--	---	---	---

	орындап, жұбымен жұмыс жасап, шапшаңдықты, ептілікті дамыта алды. Доппен эстафеталық жаттығуларды жасай алды. 7. Қысқа секіртпемен секіріп, дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталай алды. 8. Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп, биіктіктен секіре алды. 9. «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алды. 10. Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүре алды. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алды.	они приносят. Закрепить пройденный материал. Учить детей слушать и произносить отдельные звуки. 8. Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тауып, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттай біле алды.	8. Жәндіктер туралы білімдерін толықтырып, қанқыз туралы мәлімет алды. Қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасай алды. 9. Жел туралы түсінік алып, желдің қасиетін тыңдап біліп, табиғат құбылысында болатын өзгерістерді түсіне алды.	әнді мәнерлеп айта алды. Көктем мезгілі туралы әңгіме тыңдап, сурет бойынша өз ойларын жеткізе алды. 9. Еңбек құралдарымен танысып, қарындашты қолданып, күрек, тырма суретін сала алды. Шығармашылықтары дамып, еңбек ете алды. 10. Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындап, ән айту дағдылары дамып, әнді нәзік үнмен тебіріне орындай алды. 11. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік алып, ермексаздың жеке бөлшектерін біріктіре отырып марка қозыны бейнелей алды. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіре алды. 12. Әр түрлі макарондарды жіпке тізу арқылы әшекей бұйымдар жасап, ұсақ моторикасын дамытып, шыдамдылық пен татулыққа тәрбие алды.	
--	--	--	---	--	--

	11. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алды. 12. «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алды. Көздеуді, дәлдікті дамыта алды.			13. Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажыратып, әнді жеңіл орындай алды. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді, жәй және қатты әуендерді сезіне алды. 14. Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салып, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрене алды. Үй жануарларына қамқорлық жасай алды. 15. Құрғақ бассейін туралы түсінік алып, құрғақ бассейінді араластыру арқылы саусақ, буын, алақан моторикасын дамыта алды. 16. Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажыратып, әнді жеңіл орындап, ойын арқылы көңілсіз және көңілді, жәй және қатты әуендерді сезіне алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің

сәйкес	3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс	техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саныраукұлак); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
----------------------	--	---	---	--	---

		3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	
--	--	--	--	--	--

				3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективтік жоспар
Мамыр айы тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Ортаңғы «Балапан» тобы 2022ж

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта В.к Бояулар сыры- 1с
Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: Балаларды өзін – өзі ұстай білуге, кез – келген кедергіден шыға білуге, бір – біріне деген достық қарым – қатынасын нығайтып көмек көрсету баулу. Міндеттері: «Дос», «Достық» туралы кең мағұлматтар беру.Балаларды достық, татулық, бауырмашылдық сөздеріне мағына беретінін түсіндіру.Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, адал достыққа тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Мамыр айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауадағы жаттығулар» Мақсаты: Қолдарын жоғары, екі жаққа созып көтеру, затты бір қолдан екінші қолға бере отырып жаттығулар орындай алады. 2. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: (үлгі бойынша мазмұнын айту) Сұраққа жауап беріп, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Пусть всегда будет солнце.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір, көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп, біреу, бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырата алады, заттарды салыстыра біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Тамшы, бұлт және күн, жаңбырдың қалай пайда	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қошқанға шөп береміз» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, үзік сызықтар сызу арқылы шөптің бейнесін сала алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Қағаз бетінен жалаушаларды қиып құрастырып, одан кейін	----- 3. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Шалғындағы қоңыз» Мақсаты: Кеңістік бетінде ермексазбен қоңызды көлемді етіп, көздерін моншақпен шығарып салуға үйрету. Баланың

	Тақырыбы: «Құм салынған қапшық» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстімен тепе теңдікті сақтай отырып, басына қапшықты қойып жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирек жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып, жерде жатқан ирек жіптің үстімен жүре алады.	Цель: формировать понятия о мире и дружбе	болатынын айтады. Табиғаттағы су айналымының қалай жүретінін біледі.	оларды желімдей алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Әнді әуелете қуанышты сезіммен орындай алады. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп дауысқа арналған жаттығуларды таза шырқай алады. Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады. . 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап не туралы, көңіл күйін ажыратып айта алады. Әнді көңілдене орындап, сөздерін таза әуенімен шырқай алады. Көңілді әуенмен ырғақты	қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .
--	---	---	---	---	---

				би қимылдарын жасай біледі. Музыка сипатында би қимыл қозғалыстарды жұппен үйлесімді орындай алады.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу Мақсаты: Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу Мақсаты: Еңбектеп, орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. 3. Дене	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Сөздерге қызығушылығын арттырады, мағынасы қарама қарсы сөздерді айта алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма жанрларын ажырата алады, мәнерлі, эмоционалды жатқа айтады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай отырып, кеңістікті ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мен білетін ертегі» Мақсаты: Қиылған ертегі кейіпкерлерін құрастыру арқылы қандай ертегі пайда болғанын айта алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Күн және оның қажеттілігі туралы айта отырып, күннің адамға, жан-жануарға, табиғатқа пайдасын айтады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Төртбұрыш пішінін, тік сызық сала отырып, жалаушаның бейнесін сала алады, өзіне ұнаған түспен бояй біледі. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ашық аспан астында» Мақсаты: Әнді жеке немесе хормен айтып, қимылды ойындарға белсене қатыса алады. Орташа екпінде орындалатын әннің жарқын сипатын музыка арқылы бере біледі.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар» Мақсаты: Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы айтады, оларды қалай қолданылатынын біледі. . Бояулар сыры. Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: Саусақ арқылы бақбақ гүлдердің бейнесін салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	шынықтыру Тақырыбы: Бір қатарлы саппен жүру Мақсаты: Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алады.				
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсауға лақтыр» Мақсаты: Құм толтырылған қапшықты құрсауға лақтыра алады, жерге отырып қапшықты табанмен қармау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлеңі) Нәсіпбек Айтөв. Мақсаты: Өлең жолдарын мұқият тыңдайды, мазмұнын түсіне отырып, жыл мезгілдерін ажырата алады. Сұрақтарға жауап бере біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Пусть всегда будет солнце. Цель: формировать понятия о мире и дружбе	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Екі қарама қарсы, бірдей заттарды биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін және қауіпсіздік ережелері туралы айтады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, дайын алманың бейнесін қылқаламмен бояй алады, негізгі түстер мен реңктерін пайдалана алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ауланың шарбағы» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып, 1-3 бөліктерден тұратын шарбақты мүсіндей алады.	1. Бояулар сыры. Тақырыбы: «1 жылда мен қандай болып өстім» (автопортрет) Мақсаты: Адамның суретін портрет етіп салуды үйрету. (сызықша, нүкте, үзік сызық). Сурет салу іскерліктерін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.

	қолымен допты алысқа лақтыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұра алады, шеңберден өз орнын таба біледі.			3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Шығарманың жарқын көңіл күйін, қуанышын музыка арқылы бейнелей біледі. Өнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындап көрсете алады. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. . 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ырғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақсаты: Тізені	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайықта, ойлайық» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындау	1. Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Өз ойы бойынша, табиғаттың	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ»

	биікке көтеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіре алады, екі аяқпен секіре біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу Мақсаты: Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады.	Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолданады, ыдыстардың түрлерін айтады, заттарды көлемі бойынша салыстыра алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: Мәнерлеп оқылған әңгімені тыңдап, мазмұнын түсіне алады. Достық қатынасты бағалай алады.	арқылы, алған білімдер көрсете алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, әртүрлі түстегі текшелерден үйшік құрастыра алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілі және оның сипаттық ерекшеліктері туралы айтады.	бейнесін сала алады. (күн, бұлт, ағаш т.б) 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Кішкентай Музыканттар» Мақсаты: Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айта алады. Мерекелік көңіл күйді қуанышты сезіммен ән арқылы жеткізе біледі. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып біледі. Жеке, жұптасып би қимылдарын шебер орындай біледі. Әуеннің көңіл күйін ажырататын оркестрде ойнай алады.	Мақсаты: Өсімдіктердің адамдар күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсіне алады. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай алады. 1. Бояулар сыры. Тақырыбы: ««Жыл бойында салынған суреттердің қорытынды көрмесі»» Мақсаты: Салынған суреттерді қарап, бақылауды үйретуді жалғастыру. Өздеріне ұнаған суреттерді әңгімелету. Көңіл күйлерін көтеріп, мадақтап, бағалау.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық	1. Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алды. Көркем әдебиетке қызығушылығы артып, сыйластық пен ұйымшылдық көрсете алды.	1. Тамшы, бұлт және күн, жаңбырдың қалай пайда болатынын түсіне алды. Табиғаттағы су айналымының қалай жүретіні туралы түсінік	1. Бояуды дұрыс таңдап, суық және жылы түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасай біле алды. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгере алды.	1. Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініп,

	қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алды. 2. Бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алды. Икемділіктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстана алды. 3. Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алды. 4. Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алды. 5. Еңбектеп, орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алды. Шапшаңдық,	2. (үлгі бойынша мазмұнын айту) Сұраққа жауап беріп, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта алды. 3.Орыс тілі жетекшілігімен продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. 4. Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелей алды. Сипаттау мәтінін құрастырып, зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта алды. 5. Мәнерлеп оқылған әңгімені тыңдап, мазмұнын түсіне алды. Достық қатынасты бағалай алды. 6.Ертегіні тыңдап, оны мазмұндай алды. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек	алды. 2. «Реттік сандар туралы өткенді пысықтап, заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті таба алды. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш танып, математикалық жұмбақтарды шеше алды. 3. Ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелеп, қалдық материалдармен жұмыс жасау іскерліктерін дамыта алды. 4. Күн және оның қажеттілігі туралы түсінік алып, көлеңке туралы ойларын қалыптастыра алды. 5. 6. Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керек және қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат алды. 7. Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыра алды.	2.Ән арқылы ашық аспан аясында өмір сүріп жатқан барлық балаларды достыққа шақырып, әнді әуелете қуанышты сезіммен орындай алды. 3. Қағаз бетінен жалаушаларды қиып құрастырып, одан кейін оларды желімдей алды. 4. Берілген заттардан қажетті бір зат ойлап жасай алды. 5. Әнді жеке немесе хормен айту шеберліктері қалыптасып, ән әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындап, музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата алды. 6. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алды. 7. Берілген әртүрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратып, саусақ моторикасын дамыта алды.	қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіре алды. 2. Өсімдіктердің адамдар күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсіне алды. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай алды.
--	--	--	--	---	---

	ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 6. Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алды. 7. 200-300 м қашықтыққа жүгіріп, таяқпен адымдап жүріп, кедергілерден секіріп, жаттығуларды орындай алды. 8. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыра алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алды. Негізгі қасиеттері шапшаңдық,	ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить детей с явлениями природы в летний период времени. Пополнять словарный запас новыми словами. Учить отвечать на вопрос «Какой?», «Это что?» Закрепить пройденный материал. 8. Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолдана біліп, ыдыстар туралы түсінік алып, заттарды көлемі бойынша салыстыра алды.	Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре біліп, «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын біле алды. 8. Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алды. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта алды. 9. Жаз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініп, жансыз табиғат туралы ойларын дамыта алды. 10	8. Өн арқылы барлық балалар әнді әуелете қуанышты сезіммен орындап, музыкалық аспаптарды ойнай алды. Әнді көңілдене орындап, сөздерін таза әуенімен қосып орындай алды. 9. Күн сәулесі туралы мағлұмат алып, бояу реңктерін қолдану арқылы күннің суретін сала алды. Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамып, бір-бірін сыйлай алды. 10. Әнді жеке немесе хормен айтып, орташа екпінде орындалатын әннің жарқын сипатын музыка арқылы бере алды. Өн әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындай алды. 11. Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденіп, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алды. 12. Түстерді ажырату арқылы пішіндерді өз	
--	---	--	---	--	--

	ептілікті дамыта алды. 9. Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алды. 10. Еңбектеп және өрмелеп, гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығуларды орындай алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, портқа деген қызығушылықтары н арттыра алды. 11. Таза ауада ойналатын ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамыта алды.			орындарына орналастырып, ойлау қабілетін дамыта алды. 13. Шығарманың жарқын көңіл күйін, бейбіт өмір сүріп жатқан балалардың қуанышын музыка арқылы бейнелей біліп, әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алды. 14. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктер алып, жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесімен өз ойларынан сурет сала алды. Табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алды. 15. Табиғат туралы әңгіме тыңдап, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра алды. 16. Шығарманың жарқын көңіл күйін, бейбіт өмір сүріп жатқан балалардың қуанышын музыка арқылы бейнелеп, әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алды.	
--	--	--	--	---	--

	12. Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алды.				
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

		көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	
--	--	--	--	--	--

				Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--