



менгерушісі: Жолшибаева Ж.С.

Перспективалық жоспар
Ересек «Айгөлек» тобы.
2021 - 2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Қыпышақова А.Ш.

Жақсымбетқызы Г.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2021 жыл, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Білім беру саласы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3с)	Қатынас-2.5 Сөйлеуді дамыту(1с) Көркем әдебиет(1с) Орыс тілі(0.5) (1-3 апта)	Таным-2.5 Математика негіздері(1с) Жаратылыстану(1с) Құрастыру(0,5) (2-4 апта)	Шығармашылық-3.5 Сурет салу (1с) Музыка(1с),(0,5) (1-3апта) Мүсіндеу (0.5) (2-4апта) Жапсыру(0.5) (1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру(0.5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Міндеттері: балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Қыркүйек 2021 жыл				

Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіру мен кезектестіруді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға апарар жол». Мақсаты: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күнім». Мақсаты: Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқор бола алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь детей слова о детском	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана	В.Қане достасайық! Тақырыбы: «Танысу. «Кел, дос болайық!» Мақсаты: Достыққа апарар жол жақсы тілктермен басталатынын үйрету. Балалар ұжымын ұйымшылдығын дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Түстер экологиясы. Мақсаты: Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру.Балаларға «қабақ» ұғымымен анықтату,ол ағашқа қандай
---	--	---	--	---	---

	тізенін арасына қыстырып секіре алады.	саде, понимать вопрос где? Учить детей называть сотрудников детского сада. Развивающая: Развивать воображение, мышление. Воспитательная: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к своей группе, детскому саду.		алады. Музыка Тақырыбы: «Сәлем, балақай!» Мақсаты: Балалар балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін ән арқылы жеткізе алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алады. Музыка Тақырыбы: «Сәлем, балақай!» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып, әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады.	қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру.
2- апта	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның	Сурет салу Тақырыбы: «Менің балабақшам»	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы:

	«Тепе теңдік» Мақсаты: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.	Мақсаты: Ертегі желісі бойынша айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің атауларын айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан Мақсаты: «Іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алады.	(заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы музыка әлемі» Мақсаты: Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалар музыкаға деген қызығушылығын көрсете алады.Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, фразалар арасындағы тыныс алуды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білуді, айтуды игереді.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алады. В. Қане достасайық! Тақырыбы: Менің сезімдерім! Мақсаты: Адамның сезімдері,оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.Адамдарда көңіл-күйдің «қорқу, қуану, қалыпты күй)түрлері жайында түсініктерін дамыту.Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер» Тақырыбы:Үйде жасалатын зерттеулер. Мақсаты: Балаларға тәжірибелерді еске сақтауға жетілдіру. Қарапайым тәжірибелерді үйде ата-аналарының басшылығымен орындауға тәрбиелеу.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгере білейік» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалар	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші, кішкентай» Мақсаты:	Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Достық неден басталады. Мақсаты: Дос, достық құндылығы туралы түсінік беру.

	жоғары көтеріп жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Мақсаты: Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады .	ойыншықтардың атауларын айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп, есте сақтай алды. Орыс тілі Образовательная: Учить называть группы предметов ближайшего окружения: предметы по величине и цвету, уменьшительно-ласкательные формы предметов. Составлять короткие предложения, называть предметы в единственном и во множественном числе. Развивающая: Развивать диалогическую речь, творческие способности. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Заттарды салыстырып қою тең немесее тең еместігін анықтай білуді үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы айта алады.	Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алады. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі. Сөздерді созыңқы және анық айтады Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасып сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы	Мәдениетті қарым-қатынастарын дамыту. Достаса білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Өлі табиғат. Мақсаты: Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологиялық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету.
--	--	---	--	--	--

				шығармашылық қабілеттерін көрсете алады. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете біледі.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүгір» Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жинап ал» Мақсаты: Бала қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіне алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыра алды.	Математика: Тақырыбы: «Үйді жабдықтау» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атай алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Балабақша туралы жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Топтағы балалармен достық қарым-қатынас орнату. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежірем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата алады. В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Достық мекенінде. Мақсаты: Бір-бірімен тату болу, сыйластыққа үйрету. Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзінің достарының іс-әрекетін бағалаудағы қабілеттілігін тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Сиқырлы электр Мақсаты: Электр туралы білімдерін жалпылау. Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін

				аспабы домбырамен танысып, күй тыңдау мәдениетін игере біледі. Таныс әндерді орындауда түрлі музыкалық аспаптарын қолдана алады. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.	кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететіні туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайда болу себебімен таныстыру. Электр құралдарың қолдануда қауіпсіздік сақтау ережелерін бекіту.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Сапта бір-бірлеп жүреді және жүгіру мен кезектестіруді білді. 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өте алды. 3. Допты екі тізенін арасына қыстырып секіре алды. 4. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 5. Заттардың арасымен құрсауларды домалата алды. 6. Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алды. 7 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алды. 8. Бір орында оңға, солға секіре алды. 9.. Допты екі қолмен	1. Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқор бола алды. 2. Өлеңді түсініп, есте сақтай алды . 3. Ертегі желісі бойынша айта алды. 4. Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алды. 5. Балалар ойыншықтардың атауларын айта алды. 6. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп, есте сақтай алды. 7. Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіне алды. 8. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыра алды.	1 Өртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралыайта алды. 2. Балабақша ауласындағы және маңай ындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алды. 3. Заттрды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алды. 4. Бөлме өсімдіктерінің атауларын айта алды. 5. «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алды. 6.Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алды. 7. Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы айта	1.Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алды. 2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі . Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана алды. 3.Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алды. 4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алды. 5.Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекей ды.. 6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алды 7.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер	1.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алды. 2.Табиғатта өзін өзін ұстай алды.

	бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды . 10. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіре алды. 11. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алды. 12. Бала қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алды.		алды. 8. Сандарды тәртібі бойынша атай алды. 9. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алды 10. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алды.	шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алды. 8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алды.	
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

		біледі және атайды.	өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
--	--	---------------------	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2021 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4апта) Жапсыру-(0,5), 1-3апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Менің Отбасым» Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Міндеттері: Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру; Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау.Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Қазан 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысана» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіреді. Нысанаға дәлдеп лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтей алады. Орыс тілі Образовательная: Активизировать в речи	Математика негізі Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Анамның тостағанын әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін сала алады. Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Музыканың динамикалық	В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас,қамқорлық,бір-бірін түсінуге үйрету.Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынастарын дамыту.Мейірімді болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!». Тақырыбы: Табиғат және біз. Мақсаты: Балаларды табиғат

	арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.	называть членов семьи, формировать понятие слова «семья» и упражнять составлять словосочетания с притяжательными местоимениями, учить рассказывать о своей семье: Моя семья дружная, большая...		түрлерін ажыратып біледі, әр түрлі жанрлар түсініктерін тани алады. Би элементтерін музыканың ырғағын сезініп орындай біледі. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады. Түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады. Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдай алады, шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіне біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата алады. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады.	құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.
2-апта	Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Шапшаң және баяу» Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен жүгіруді, шапшаң және	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Байланыстырып сөйлей алады. Көркем әдебиет	Математика негізі Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 4 «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері,

	баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса алады. Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Тепе - теңтік» Мақсаты: Ені 20 см, биіктігі 30 см тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Доға» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өте алады.	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсете алады.	сұрақтарына жауап бере алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіб ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады.	қолдана алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта тамаша» Мақсаты: Жыл мезгілінің әсемділігін, ән арқылы көркемдей біледі. Сұрақ-жауапта ойын әдемі көркем жеткізе алады. Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі, Жеке және хормен ән айта алады.	жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері қалыптастыра алды. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Мен қандай баламын. Мақсаты: Әр адам жеке қайталанбас дара тұлға екендігі туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас жасауға қызығушылықтарын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Күз алтынын түсіреді. Мақсаты: Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру.
3-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Үздіксіз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясын	Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын қолдана алады. Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты: Жапсыру кезінде заттар мен	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Менің балабақшамда. Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыру. Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Айналасындағылардың қуанышына ортақтаса

	алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттаракциондар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүре алады.	Орыс тілі Образовательная: Познакомить со временем года осень, рассказать о признаках. Расширить знания о сборе урожая, об осенних заготовках, о труде людей в осеннее время года. Учить составлять словосочетания по теме, отвечать на вопросы какой? какая? Развивающая: Развивать правильное произношение звуков. Воспитательная: Воспитывать любовь к труду, уважительное отношение к людям труда.	дағы тәртіп ережелері туралы айта алады.	нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет қабылдай алады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады.. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет қабылдай алады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады.. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай	білуге, өзгеге қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Тірі табиғат. Мақсаты: Бала табиғат әлемінің бірбөлігі екен сезімін қалыптастыру. Тірі табиғаттың физикалық жағына қызығушылықтарын арттыру.
--	--	---	---	--	---

				алады.	
4-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Жыланша жүру» Мақсаты: Кегльдердің арасымен ирелеңдеп жүруге үйрету. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Кедергі» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүре алды. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Кегль ойындарын үйрету» Мақсаты: Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5 – 2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түстіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» Мақсаты: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 5. Сандық топты белгілеуді,. биіктігі және жуандығы бойынша бір дей және екі түрлі заттар ды салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материал дарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады	Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізе алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Биші Айгерім» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алады. Музыка «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете біледі. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыта алады. В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Мерекені достарыммен қарсы аламын. Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсіндіру. Құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Бауырмалдыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!». Тақырыбы: Нан бізге қайдан келеді. Мақсаты: Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшері екені жөнінде түсінік беру. Нан қайдан келетінін, оны қалай дайындайтыны, кім оны өсіреді және пісіретіні туралы әңгімелеп айту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Түрлі бағытта жүгіре алады және ныса наға дәлдеп ақтыра алады. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алды. 3. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алды. 4.Түрлі тапсырма лармен жүгіріп, шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса алды. 5. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 6. Доға астынан еңбектеп өте алды. 7.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алды. 8.Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей алды . 9.Гимнас тикалық орындық үстінде еңбектеп жүре алды. 10. Шаян сияқты ішпен тартылып, орын дықтың екінші басына шыға алды. 11.Гимнастика лық орындық үст інде кедергілерден аттап жүре алды. 12.Құм салған қапшықты	1.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алды. 2. Отбасы мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтей алды. 3. Байланыстырып сөйлей алды. 4. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды , достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсете алды 5.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай алды., 6.Өлеңді түсініп, есте сақтай алды. 7.Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды. 8. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алды.	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғым дары туралы айта алды. 2.Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алды. 3. Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алды. 4. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алды. 5.Топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай алды. 6.Табиғат аясын дағы тәртіп ережелері тур алы айта алды. 7. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере алды. 8.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алды. 9. Сандық топты белгілеуді., биіктігі және жуандығы бойынша бір дей және екі түрлі заттар ды салыстыра алды. 10.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алды.	1.Сопақша пішіннен тостағанның суретін сала алады. 2.Заттарды қағаз бетіне орналастыра алды. 3. Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолдана алды. 4.Домалатау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алды. 5.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын қолдана алды. 6.Жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алды. 7.Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізе алды. 8.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алды.	1.Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері қалыптастыра алды. 3. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыта алды.
---	--	--	---	---	--

	оң және сол қолмен алысқа лақтыра алды				
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістері анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2021 жыл қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау; 2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту; 3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту; 4.Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Қараша 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріміз біріміз үшін!» Мақсаты: Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Анамызға көмектессейік» Мақсаты: Орындықта көлденеңінен еңбектейді, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандай мын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Орыс тілі: Образовательная: Познакомить с новыми	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 саны туралы біледі, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас	Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Жануарларды бейнелей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстай отырып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты:	В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Менің туған күнім Мақсаты: Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынастарын, бір-біріне деген сыйластық, сүйіспеншілігі н дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Орман және біз. Мақсаты: Орман түрлерімен

	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау-бақшаға барайық» Мақсаты: 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	словами, расширять словарь по теме «Части тела». Ввести в речь грамматические формы новых слов. Учить прямому и обратному счету до 10; Развивающая: Развивать память, внимание и речь. Воспитательная: Воспитывать интерес к соблюдению ЗОЖ.	құбылыс түрлері туралы айта алады.	Табиғатты әнмен әсерлендіріп жеткізе алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Өнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтап орындай біледі. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте біледі.	таныстыру, орманда жүру тәртібін бекіту, табиғат әлемі туралы дұрыс көзқарас қалыптастыруына тәрбиелеу.
2-апта	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орны-нан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіре алады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қояндар сәбіз жинайды» Мақсаты: Бір аяқпен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» Мақсаты: Ертегі желісін драмалай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 саны туралы біледі, өзінің дене бөліктерінің орналасуын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге	Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулер жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Сүйікті елім менің» Мақсаты:	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Менің есімім Мақсаты: Әр баланың қайталанбайтын тұлға екенін ұғындыру. Балалардың

	секіріп (шама-мен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Самокат тебе алады.		бай екенін айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады.	Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажырата алады. Әнді көңілді және емін-еркін әндете орындай алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі. Шапшаңдық пен икемділік таныта алады	жақсы қасиеттерін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Орман тұрғындары көмек сұрайды Мақсаты: Адам мен табиғаттың байланысын бөлінбейтіні туралы ұғымдары қалыптастыру. Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ету үшін жануарлардың әдеттерімен таныстыруды жалғастыру
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді маймыл» Мақсаты: 20-25 см биіктікке секіріп,қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаш басындағы жемістер» Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м кем емес.),ойлы қырлы тақтаймен жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: 5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалып тастырып, әңгімеге қатыса алады. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. Орыс тілі:	Математика негіздері. Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстырып,заттар шамасы бойынша әртүрлі екенін айта алады. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты:Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алады.	Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйреніп,. ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады Музыка	В. «Қане достасайық» Тақырыбы:Менің есімім. Мақсаты: Әр баланың қайталанбайтын тұлға екенін ұғындыру.Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу. В.«Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Жануарлар неге құриды? Мақсаты: Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы

	«Абайлап жүр!» Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып(2-2,5 м қашықтықтан.), құрсаудан еңбектеп өте алады.Екі дөңгелекті велосипедпен оңға,солға бұрылыстар орындай алады.	Образовательная: Познакомить с новыми словами по теме, ввести грамматические формы новых слов (спорт, спортсмен), рассказать о пользе занятия спортом. Развивающая: Развивать воображение, наблюдательность, память. Воспитательная: Воспитывать интерес к спорту.		Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратып, үлкен шеңберге және шашырап тұра алады. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Әсем қала Астана туралы әңгімені қызығушылықпен қабылдай алады. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерте біледі. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруді игере алады.	туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жапырақтарды жинаймыз» Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 саны туралы, 5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны	Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алады. Мүсіндеу.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Дәрілік өсімдіктерді бақылай алады.

	және сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіріп, еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асқабақты домалатып жеткізейік» 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып, құрсаудан еңбектеп өте алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп айта алады.	бойынша санай алады. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алады. Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.	Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Музыка: Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: Туған еліне деген сүйіспеншілігін әнмен жеткізе алады. Музыканы тыңдап, әнді мақтанышпен орындауға үйрене біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі. Әндерді, билерді сахналай алады.	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: «Жол ережесін білейік» Тақырыбы: Жолың болсын балақай. Жолда жүру ережелерін есте сақтап, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу үшін не қажет, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін біле алады. Жол ережесінің, қызығушылықтарын арттыра алады, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбау керектігін түсіне алады. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау.
Күтілетін нәтеже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1. Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. 2. Орындықта көлденеңінен еңбектейді, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды. 3. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алды. 4. 4-5 сызық арқылы	1. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алды. 2. Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алды. 3. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алды. 4. Ертегі желісін драмалай алды. 5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырып, әңгімеге қатыса алды. 6. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның	1.2 саны туралы біледі, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды. 2. Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алды. 3. «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алды. 4.3 саны туралы біледі, өзінің дене	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 1. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алды. 2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастырып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 3. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алды. 4. Адам пішінін мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулер жасай алды.	1. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алды. 2. Дәрілік өсімдіктерді бақылап, адамдардың дәріге деген зейіндерін аудара алды.

орнынан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіре алды. 5. Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алды. 6. Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Самокат тебе алды. 7. 20-25 см биіктікке секіріп, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алды. 8. Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м кем емес.), ойлы қырлы тақтаймен жүре алды. 9. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып (2-2,5 м қашық-тықтан), құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі дөңге-лекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстар орындай алды. 10. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұра алды.	жүйелілігін сақтай алды. 7. Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алды. 8. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп айта алды. Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен.	бөліктерінің орналасуын айта алды. 5. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін айта алды. 6. 4 санымен таныстырып, заттар шамасы бойынша әртүрлі екенін айта алды. 7. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетгі құрастыра алды. 8. Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алды. 9. 5 саны туралы, 5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санай алды. 10. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алды.	5. Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алды. 6. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйреніп, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды. 7. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алды. 8. Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеп, қызығушылықта-рын арттыра алды.	
---	--	---	---	--

	11.Қысқа секіртпемен секіріп,еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алды. 12.1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып,кұрсаудан еңбектеп өте алды.				
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі жәнеатайды.	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы желтоқсан айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Аптала	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Міндеттері: - Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу; - Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; - Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету; «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Желтоқсан 2021жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егемен» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеңіске жетейік» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден өтейік» Мақсаты: Басқа қап киіп, заттарды аттап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Отанды, туды құрметтеп;тіл байлықтарын дамыта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті игере алады. Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты:Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелей алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Киіз үйдің керегелері туралы айтып, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдана алады . Жапсыру Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады. Музыка Тақырыбы:	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Үйдегі бір күнім. Мақсаты: Отбасына көмек көрсету туралы түсінік беру.Ұқыптылық,үлгі болу сөзінің мағынасын түсінуін дамыту.Отбасындағы мәдени қарым-қатынасқа тәрбиелеу. В «Жас зертеушілер!» Тақырыбы: Сикырлы су. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сезімдерін

	өтіп, бұрылла алады.	Образовательная:расширить знания о родине Казахстан, о родном городе и городах Казахстана, формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Развивающая: Развивать память, внимание и речь. Воспитательная: воспитывать гордость за свою страну.		«Қазақстан - Республикам менің» Мақсаты: Балалар өз отанына деген патриоттық сезімдерін оята алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып түсіне біледі. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындай біледі. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдап,шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен көрсете алады. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін меңгерте алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындап үйрене біледі.	тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау.
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалыспа» Мақсаты: Жоғары көтер ілген арқанның	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған	Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық	Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан

	асты нан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтама» Мақсаты: 20-25см.биіктікке секіреді. құрсаудан еңбектеп өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалма» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.	ойындарға қызығушылығын арттыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыра алады.	пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алады.	өрнекпен әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Әнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін көрсете біледі. Музыканың екпінін ырғағын сезе біледі, әнді қуанышпен, екпіндете орындай алады..	Республикасының бас қаласы-Астана туралы айта алады және суреттерді, альбомдарды қолдана алады. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Мерекені бірге қарсы алайық. Мақсаты: Мерекедегі сыйластық, қонақжайлылық қарым-қатынасқа үйрету. Қонақжайлылық қасиеттер туралы түсініктерін дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қоршаған материалдық дүние туралы ұсыныстардың жүйесін құрастыру. Жеке құбылыстар және қоршаған ортасы табандатқан гармониялық қабылдауға қалыптастырылған қоршаған орта объектілері туралы балардың өнер-білімін кеңейтіп тереңдету.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергі» Мақсаты: Еденнен 20-25см көтерілген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана - арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу)	Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене	Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Біздің кішкентай достарымыз. Мақсаты: Қамқорлық, достық ұғымдарының

	баспалдақ тақ тайдан аттап өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектен» Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады. Ойлы –қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысана» Мақсаты: Қолдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады.	Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алады. Орыс тілі Образовательная: Познакомить с государственной символикой страны Казахстана, учить связно рассказывать о государственных символах: флаге, гербе, гимне. Заучивание пословицы о Родине на двух языках; Развивающая: расширить кругозор, обогащать словарный запас детей. Воспитательная: Воспитывать уважение к государственной символике страны.	бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алад	ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Өннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Өнді жігерлене патриоттық сезіммен орындаудағыларын меңгерте алады. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай біледі	мәнін түсінуге көмектесу. Мейірімділік сезімдерін дамыту. Айнала қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Кереметке толы қысқы орман. Мақсаты: Балаларды қысқы пейзажбен таныстыруды жалғастыру, ауа райының қай мезгілде болмасын ғажайып екенін көрсету, эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру.
--	--	--	--	--	---

4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көзде» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол» Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстан ның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыта алады. (көру, есту, иіс сезу). Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан дағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін сала алады. мүсінін жасай алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамида жасау. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдың сыйлығы» Мақсаты: Балалар сикырлы ғажап мереке «Жаңа жылда» таң ғажайып оқиғалар болатынын түсіне біледі. Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы үйрене алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы айта алады. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Жаттығу жасап шынығамыз. Мақсаты: Денсаулық құндылықтары туралы түсінік беру. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Денсаулықтың қадірін білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Құстарға астау жасаймыз. Мақсаты: Жануарлар мен құстар тіршілігі туралы түсініктерін бекіту.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарламасы	1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 2.Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектей алды. 3.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алды. 4.Жоғары көтерілген	1.Отанды, туды құрметтеп;тіл байлықтарын дамыта алды. 2.Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті игере алды. 3. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыра алды.	1.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алды. 2.Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алды 3.Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы	1.Киіз үйдің керегелері туралы айтып,жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдана алды . 2. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алды. 3. Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлей алды.	1.Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы айта алады және суреттерді, альбомдарды қолдана алды. 2.Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы айта алды.

	арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды. 5. 20-25см.биіктікке секіріп,құрсаудан еңбектеп өте алды.. 6. Гимнастикалық қаб ырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алды. 7. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алды 8. Құрсаудан еңбектеп өте алады..Ойлы –қыр лы тақтаймен тепе-тең дікті сақтап жүре алды. 9. Қолдененінен ны санаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. 10.4-5 сызық арқы лы орнынан ұзындыққа секіре алды 11. Қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өте алды. 12.Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады алды.	4. Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдар дың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыра алды. 5. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алды. 6. Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алды. 7.Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды. 8.Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алды.	түсініктерін жүйелей алды. 4.Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата атай алады. 5.Балалардың үй құстары туралы айта алды. 6.Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алды. 7.Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алды.. 8.Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алды. 9.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыта алды. (көру, есту, иіс сезу). 10.Үй жануарлары және олардың төлдерін атай алды.	4.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алды. 5.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алды.. 6. Текшеден дөңгелек пішін қиып,ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды . 7. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін сала алды. 8.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасай алды.	
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	«Көп»,«біреу»,«бір-бірінен»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерінбіледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы

сәйкес	қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.	алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	таниды. Қазақстан туын таниды және атайды
--------	--	---	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2022 жыл, қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Табиғат әлемі» Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру. Міндеттері: 1)Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру; 2)Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту; 3)Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту; 4)Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту; 5)Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Қаңтар 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлге қарай жүгіреміз» Мақсаты: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшы мен,табанмен, өкше мен жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдер жаттығуы» Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектес тіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорларын дамытып және байытып сөйлей алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: .Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта алады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекте алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Жаттығу жасап шынығамыз. Мақсаты: Денсаулық құндылықтары туралы түсінік беру. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Денсаулықтың қадірін білуге тәрбиелеу. В «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Көңілді көжектер мен қонжықтар. Мақсаты: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды

	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шыршаны айналамыз» Мақсаты: Табанның ішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүре алады.	алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы, о празднике Новый год и зимних забавах для детей Развивающая: Развивать наблюдательность, связную речь. Воспитательная: Воспитывать положительное эмоциональное отношение к зиме		алады. Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Мақсаты: Музыка арқылы салауатты өмір салтын құруға бейімделе алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді тыңдап ,әнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсетіп орындай алады. Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алады. Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндай алады.Ойын ережесін сақтап, ойнауды біледі.	үйрету.
2-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қозғалысын бағыт ын өзгертіп жүреді, жыланша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен	Математика негіздері Тақырыбы: «Үй жану арлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі зат тардан тұратындығы тура лы түсініктерін	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сала алады. Мүсіндеу	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды.

	ирелендеп жүруді, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүре ала ды. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.	айтып сипаттай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алады.	жетілдіре айта алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте алды. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптаст ыра алады.	Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады Музыка Тақырыбы: «Зырлайды шанамыз» Мақсаты: Шығарманы мұқият тындап, шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді сезе алады. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуді үйренеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады.	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Менің достарым қандай? Мақсаты: Бір-біріне сыйластық қарым-қатынас орнатуға үйрету. Достық қасиеттерін дамыту. Дос бойындағы қасиетті бағалауға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Біздің балабақшаның ауласы. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.
3-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Басынан асыра лақ тырады және оны қағ ып ала алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Тордағы құстар» Мақсаты: Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Құс аулаушы» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төртта ғандап еңбектей	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап, күте алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды,ертегі желісін ретімен орындай алады. Орыс тілі. Образовательная: Ввести в речь слова, обозначающих диких животных. Активизировать слова «детеныши» в речи.	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін аңғара алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алады Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар» Мақсаты:	В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Тілек айта білемін. Мақсаты: Жағымды сөздердің көңіл-күйге қажеттілігін ұғындыру.Сыйластық мәдениетін дамыту.Мейірімділікке,достыққа,әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!». Тақырыбы: Табиғи материалдар және оның қасиеттері. Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруы жалғастыру.

	алады.	Развивающая: развиватьнаблюдательность, слуховое восприятие. Воспитательная: воспитывать познавательный интерес к обитателям природы.		Балалар музыкалық аспаптармен дидактикалық ойындар ойнау арқылы аспаптарды ажырата алады. Шығарманың мазмұнына сәйкес аспаптарды ажыратып көрсетіп, аспапта ойнай біледі. Әнді шеңбер бойымен жүріп , мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен үйлестіре орындауын көрсете алады. Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар»» Мақсаты: Жеңіл би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Көтеріңкі көңіл күй сыйлай отырып әнді жеңіл , шаттана, қуанышпен орындайды. Әндерді, билерді сахналайды.	Жүннің, түйе шудасының пайдасы туралы, былғары және оның шығу тегі, пайдасы туралы білім беру. Әр түрлі аттарды санына қарай теңестіруге үйрету.
4-апта	Дене шыңғырту Тақырыбы: Мақсаты: «Қар кесектері» Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады. Дене шыңғырту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдану дағдыларын	Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Жақсы әдет

	Тақырыбы: «Көк, сары таяқшалар» Мақсаты: 5метрден 3 рет жүгіреді, сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақтыра алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойындар» Мақсаты: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұра алады.	қалыптастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алады.	«Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыра алды.	мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін музыка арқылы тани біледі. Шығармадағы көріністі музыка тілімен бейнелей білуге үйрене алады. Ойын арқылы қырағылыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	пен жаман әдет. Мақсаты: Адамның жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру. Айналасын дағы жақсылықты, әдемілікті, әдептілікті сезіне білуін дамыту. Әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Таза ауа және ластанған ауа. Мақсаты: Өсімдіктердің біздің өміріміздегі орны мен олар ауаның тазартылуына қалай әсер ететіні жайлы және адам денсаулығына қалай ықпал ететіні туралы түсінік беру. Ауаны ластайтын факторларға теріс қатынасты тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1. Сапта бір-бірден, екеуден аяқтың ұшы мен, табанмен, өкше мен жүре алды. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектесіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алды. 3. Табанның ішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүре алды.	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорларын дамытып және байытып сөйлей алды. 2. Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта алады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра алды. 3. Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен айтып сипаттай	1. 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіре алды. 2. Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады. 3. Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіте алды. 4. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіре атай	1. Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алды. 2. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта алды. 3. Жануарларды олардың	1. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды. 2. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды.

	4.Қозғалысын бағыт ын өзгертіп жүреді, жыланша ирелеңдеп жүруді, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүре алды. 5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 6. Допты бір-біріне төменнен лақтыра алды. 7.Басынан асыра лақтырады және оны қағып ала алды. 8.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 9.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандай еңбектей алды. 10. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алды. 11.5метрден 3 рет жүгіреді,сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақтыра алды. 12. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұра алды.	алды.. 4.Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алды. 5. Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап, күте алды. 6.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды,ертегі желісін ретімен орындай алды. 7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыра алды. 8.Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алды.	алды. 5.Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте алды. 6. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыра алды. 7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыра алды. 8.Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғара алды. 9. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап айта алды.. 10.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алды.	ерекшеліктерін ескере отырып сала алды. 4. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды 5. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алды. 6. Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алды.. 7.Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алды. 8. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алды.	
Индикатор Оқу мақсаты	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен

мен күтілетін нәтижеге сәйкес	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша танысшығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.	жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды.
---	--	--	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2022 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып « Бізді қоршаған орта»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Міндеттері: 1)Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру; 2)Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту; 3)Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру; 4)Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Ақпан 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар атыспақ» Мақсаты: Бұрылыстар, ажырата және жақындата алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегли» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балалар жатқа эмоционалды, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыра алады. Орыс тілі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты:Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыта алады. Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алады. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыканы есте сақтап,	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Жақсы әдет пен жаман әдет. Мақсаты: Адамның жағымды,жағымсыз қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру.Айналасын дағы жақсылықты,әдемілікті,әд ептілікті сезіне білуін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған

	және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады.	Образовательная: Активизировать словарный запас детей новыми словами. Расширить знания неживой природы. учить называть транспорт, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Развивающая: Развивать мышление, воображение, внимание. Воспитательная: Воспитывать интерес к ОУД.		ажырата алады, әнді асықпай сөздерін анық орындай алады. Ғарышкерлер туралы түсініктерін айта алады. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	тар және кең жолдар» Мақсаты: Балалардың пайдалы азбалар және олардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Жауапты дұрыс беруге тәрбиелеу.
2-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Тор ғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төртбағанға еңбектей алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер». Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы танып және атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Құрастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндей алады Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Көңілді сипатта	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейте алды. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Мен қамқор баламын. Мақсаты: Балаларды қамқор болуға үйрету. Қамқорлық жасай білу дағдысын дамыту. Басқа адамдардың

	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрсауларды домалата алады.		Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алады.	орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап, көңіл күйді сезе алады. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды ести, сезе алады. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	көңіл-күйін түсіне білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Су адам өмірінде.Мақсаты: Адам өміріндегі су туралы білімдерін жетілдіру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамасыз етуін сүйемелдеулері үшін қажетті судың қасиеті, мөлдір, түссіз, иісі жоқ, еріткіш, үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу.
3-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Электриктер» Мақсаты: 2 метр арақашықтық та допты бір біріне төм еннен лақтыра алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Тоқтар» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шаңсорғыш» Мақсаты: Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытып, олардың қолданысын түсіндіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата алады. Орыс тілі Образовательная: формировать представления о труде людей. Учить правильно	Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алады. Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды, жапсыра алады. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнын, сипатын ажыра білуге үйренеді.	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Отбасылық мерекелер. Мақсаты:. Отбасылық бақыт құндылықтарының мәнін түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Үнемі көңілді, ақжарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау. Мақсаты: Балаларды магниттің кейбір заттарға тартқыш қасиеті бар екенін түсіндіріп, таныстыру. Балаларды тәжірибе қоюға пәндік –

		называть профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, учитель, полицейский, пожарный, летчик. Развивающая: Развивать память, мелкую моторику. Воспитательная: воспитывать уважение к людям любой профессии.		Өнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Өнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Марш екпіндегі шығарманы тыңдап бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыра алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін, елін сүйуге шақыра алады.	тізбек моделін құрастыруға үйрету. Маңызды белгілердің негізінде кең таралған материалдарды тұрмыс – салттарда танып біліп және бұл туралы айтуға үйрету.
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хат тасушы» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Допты жоғары лақты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылыс шының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы	Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояуымен) Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иеле рінің еңбектерін қадірлей алды. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Отбасылық мерекелер.

	рып, екі қолмен қағып алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар» Мақсаты: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады.	жақсы» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалай ды дағдыларын қалыптастыра алады.	боламын» Мақсаты: Ересектерге сыйластық пен қарым қатынас жасай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алады.	қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер алқабында» Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата біледі. -Шығарманы тыңдап қандай асптардың ойналғанын ести білуге үйренеді. -Балаларға гүлдер туралы әңгімелеп , әдемілік туралы ұғым қалыптастырады.	Мақсаты: Отбасылық бақыт құндылықтарының мәнін түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.Үнемі көңілді,ақжарқын,мейірім ді болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар. Мақсаты: Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сап ты қайтадан құра алды. 2.Бұрылыстар ,ажы рата және жақындата алды. 3.Ұсақ және алшақ ад ыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алды. 4. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 5. Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алды. 6. Құрсауларды домалата алды. 7. 2 метр арақашықтық та	1.Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы: баяу сөйлеп,жаңылтпаштар айта алды. 2.Балалар жатқа эмоционалды, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыра алды. 3.Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алды. 4.Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алды. 5.Балалар тұрмыстық	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыта алды . 2.Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алды. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алды. 4. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шар шы танып және атай ал ды. 5.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра алды. 6.Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	1.Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыта алды. 2. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алды. 3. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре алды. 4. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндей алды. 5. Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алды. 6.Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды, жапсыра	1.Қоршаған заттар, олар дың қасиеттері және міндеттері туралы білімде рін кеңейте алды. 2.Барлық мамандық иеле рінің еңбектерін қадірлей алды.

	допты бір біріне төм еннен лақтыра алды. 8. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 9. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алды. 10. Бір орында тұрып ұзын дыққа 4-6 сызықтың үс тіне секіре алды. 11. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алды. 12. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алды.	электротехника заттарының атауларымен байытып, олардың қолданысын түсіндіре алды. 6.Шығарма мен өлеңді ажырата алды. 7.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алды. 8.Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалайды дағдыларын қалыптастыра алды.	анықтай алды. 7.Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алды. 8.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алды. 9.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптас тыра алды. 10.Ересектерге сыйластық пен қарым қатынас жасай алды.	алды. 7. Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алды. 8 Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын қалыптастыра алды.	
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға түсіре біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

		тілдеріндегі атауларын біледі және атайды.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
--	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2022 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Салт-дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету. Халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі қасиеттерін, имандылық, инабаттылық, ізеттілік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани-адамгершілік қағидаларды ұстануға үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ата-бабамыздан келе жатқан ұлттық салт-дәстүрімізді, фольклорымызды құрметтеп, үнемі бағалауға тәрбиелеу. Міндеттері: Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдыларын дамыту, рухани кемелденуге үйрету. Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Наурыз 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойындары»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдана алады. Орыс тілі Образовательная: уточнить познания детей о признаках ранней весны, учить	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алады. Жапсыру Тақырыбы: «Күлше қыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана алады. Музыка Тақырыбы: «Ана- өмір шырағы» Мақсаты:	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Достық неден басталады. Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық,татулық ұғымдарын қалыптастыру .Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Бәйшешек. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі көктем туралы түсініктерін кеңейту. Көктемнің

	Мақсаты: Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алады.	рассказывать о праздниках 8 Марта и Наурыз: о весеннем равноденствии, праздничном настроении людей проживающих в Казахстане. Развивающая: Развивать воображение, связную речь. Воспитательная: Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.		Әнді орындау шеберліктерін қалыптасып, қазақ биінің жеңіл би қимылдарын жасауға жаттыға алады. Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі. Музыка Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Мақсаты: Әннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады..	алғашқы құбылыстары туралы түсінік беру.
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен 7 лақ» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл телпек»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұстастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»	.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрене алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата алды. В. «Қане достасайық»

	Мақсаты:Жүгіру жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алады.	білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алады.	Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасай алады.	қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығармалар арқылы қазақтың салт дәстүрлерін танып үйрене алады. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айта алады. Әнді сезіммен орындау дағдыларын төселте біледі.. Халық әні, оның шығуы туралы түсініп мағұлмат қабылдай біледі.	Тақырыбы: Сәлемдесе білемін! Мақсаты: Сәлемдесе білуге үйрету.Әдептілік ,жақсы қасиеттерді дамыту.Адамдарға құрмет көрсетуге,сыйлай білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Көктем келді . Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшін керекті шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын жалпылау
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол күрес» Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтады, логикалық	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыта алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыра алады. Музыка	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз. Мақсаты: Кешірім,өзара түсіністікке үйрету. Өзінің жақсы қылықтарымен өзгеге қуаныш сыйлай білуін дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Жел қалай үрлейді? Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру.

	«Әжеме қонаққа» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алады.	екпіндерді сақтай алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в речь слова, обозначающих домашних животных. Активизировать слова «детеныши» в речи. Развивающая: развивать наблюдательность, слуховое восприятие. Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін музыка арқылы бойына сіңіре алады. Мерекеге деген қызығушылықтарын оята біледі. Шығарманы тыңдап сипатын, қандай аспапта ойналғанын, не туралы болғанын ажыратуды меңгерте алады. Музыкалық сезім күйлеріне төселе біледі. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып ,ажыратып, есте сақтай алады. Өн салу, әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады. Музыкаға, ұлттық салт-дәстүрге деген тұрақты ынта сезімге шақыра алады. Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі. Өнді барлығы бірге аспап үніне	
--	---	--	--	--	--

				еріп үндестікпен орындай алады.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдерді жинаймыз» Мақсаты: Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Санамак» Мақсаты: Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоғызқұмалақ» Мақсаты: Қиылысқан бос жерлермен жүруге жаттықтыра алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі, әуеннің қуанышты көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсінікті қабылдай алады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атап, ажырата алды. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз. Мақсаты: Кешірім, өзара түсіністікке үйрету.. Өзінің жақсы қылықтарымен өзгеге қуаныш сыйлай білуін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Ауамен тәжірибелер. Мақсаты: Балаларға ауамен жасалатын тәжірибелерді жасату, тәжірибелерді жасату, тәжірибе барысында қортындысын дәлелдей білуге тәрбиелеу.
Күтілетін Нәтиже Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алды. 2. Басқа дорбаша қойып	1. Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алды. 2. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби	1. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алды. 2. Қағаздан орамдар, жиектер жасай алды.	1. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алды. 2. Қайшына дұрыс ұстау және	1. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата

	гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алды. 3. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алды. 4. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алды. 5. Жүгіру жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала алды. 6. Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алды. 7. Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алды. 8. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алды. 9. Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алды. 10. Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алды. 11. Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алды. 12. Қиылысқан бос жерлермен жүруге жаттықтыра алды.	бейнелерді қолдана алды. 3. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды. 4. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алды. 5. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алды. 6. Сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтай алды. 7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алды. 8. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алды.	3. Қызыл кітапқа» енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атай алды. 4. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұстастыра алды. 5. Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін айта алды. 6. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алды. 7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алды. 8. Көктем мезгіл індегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыта алды. 9. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алды. 10. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алды.	пайдалана алды. 3. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрене алды. 4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алды. 5. Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алды. 6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыра алды. 7. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алды. 8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алды.	алды. 2. Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атап, ажырата алды.
--	--	--	--	---	---

Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды
--	--	---	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2022 жыл, сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру. Міндеттері: 1)Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру; 2)Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру; 3)Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу; 4)Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Сәуір 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар жинау» Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біле	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыра алады. Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алады.	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады. Мақсаты: Өзара сыйластық, татулыққа үйрету. Өзгелердің қуанышын бөлісе білу қабілетін дамыту. Мейірімді болуға тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Күн және ғаламшар. Мақсаты: Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы

	«Домалат» Мақсаты:Құрсауларды домалата алады.	Образовательная: Дать детям понятие о космосе. Рассказать о космонавтах. Упражнять в составлении словосочетаний существительных с качественными прилагательными и притяжательными местоимениями. Развивающая:Развивать память, диалогическую речь, умение согласовывать речь с движениями. Воспитательная: Воспитывать воспитывать интерес к ОУД.	алады.	Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Эннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын жасап орындай алады. Өткен тақырыпты бекіте отырып әнді барлығы үндестікпен орындай біледі. Театрландырылған ойын түрлерін музыкалық әуенге ілестіріп тиімді қолдана алады. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарын үйлестіре орындай біледі. -Лирикалы сазды әуенге ырғақты би қимылдарын үйлесімді орындай біледі.. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіріп өту» Мақсаты: 2 метр арақашықтық та допты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Осы заттардың сыңарын қою	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»

	бір біріне төм еннен лақтыра алды. Дене шынықтыру Тақырыбы «Акробатика» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Сызықтар арасымен (10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақтап жүре алды.	Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атап атайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұматты біліп айта алады.	негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алады. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алады.	орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыта алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Музыкадағы дыбыстардың жоғары, төмендерін ажырата білуге, дыбысты таза шығарып айта алады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға ұйымдаса, бірлесе алады.. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі.. Әндерді, билерді сахналай алады.	Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алады. В. «Қане достасайық» Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты: Шыншылды, жақсы қасиеттерге үйрету. Өз бойындағы жағымды қасиеттерді дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Жәндіктердің жандануы. Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалашық» Мақсаты: Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тік жүру» Мақсаты: Орындықта көлденеңінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыра алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алады. Жаратылыстану Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Мен көмекшімін. Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Жәндіктердің қорегі.

	еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты:1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті велосипед тебе алады	ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасай алды. Орыс тілі Образовательная:Ввести в активную речь слова по теме «Птицы наши друзья». Закреплять умение отвечать на вопросы, сохраняя грамматическую структуру. Развивающая: Развивать память, речевой слух. Воспитательная: Воспитывать заботливое отношение к птицам.	«Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы қарапайым түсінік бере алады.	әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Балалық шаққа деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе біледі. Әннің әуенін дәл беріп, табиғи дауыспен айта алады. Музыка болашаққа жетелеп, музыкалық қабілетін шыңдай алады. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	Мақсаты: Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез-құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге көмектесу.
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққар» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп,орта жылдам-дықпен жүруді кезек-тестіре отырып,40-50 м жүгіре	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алды. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруды үйрене алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп»	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз»	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіре алады.

	алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіріп» Мақсаты: Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деңсаулық» Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады.	«Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алды.	Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алады.	Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеуді қабылдай алады. Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне біледі, табиғаттың шулы дыбыстарын музыкалық шығармалардан ести біледі. Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып, ажыратып, есте сақтай алады. Ән салу, әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады.	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Достық әлемі. Мақсаты: Достар арасындағы сыйластықты түсінуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Құрбыларымен сыйластықта болуға, жақсылыққа ұмтыла білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Қазақстан достар үйі. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрт таяғандап еңбектей алды. 3. Құрсауларды домалата алды. 4. 2 метр арақашықтық та	1. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіре алды. 2. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алды. 3. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атай алды.	1. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алды. 2. Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алды. 3. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі	1. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыра алды. 2. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алды. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра	1. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алды. 2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіре алды.

	допты бір біріне төменнен лақтыра алды. 5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 6. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алды. 7. Сапта түрлі бағытта жүгіріп,допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. 8.Орындықта көлденеңінен еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды. 9. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті велосипед тебе алды. 10. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп,орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіре алды. 11.Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алды. 12. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алды.	4.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі егін өсіру туралы мағлұматты біліп айта алды. 5.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыра алды. 6.Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасай алды. 7.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алды. 8.Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алды.	туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біле алды. 4.Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алды. 5.Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алды. 6.Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алды. 7.Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алды. 8.Жәндіктер туралы қарапайым түсінік бере алды. 9.Заттардың санын салыстыруды үйрене алды . 10.Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыра алды.	отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алды. 4. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алды. 5. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алды. 6. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алды. 7. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алды. 8.Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.	
--	--	--	--	--	--

Интикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады.Қысқа әңгімелерді жәнеертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардыңт өлдерінің орыстіліндегі атауларын біледі және атайды.	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі. Салыстыру нәти жесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпени , көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін татужәне есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды
---	--	---	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Айгөлек» ересек тобы 2022 жыл, мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта) Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қане достасайық (1с) Жас зерттеушілер (1с)
Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту. Міндеттері: 1)Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту; 2) Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту; 3)Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау; 4)Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Мамыр 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Денешынықтыру Тақырыбы: «Досыңа көмектес» Мақсаты: Жоғары көтерілген тая қтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық көпірі» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жор ғалаушылар санатының	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алады. Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Достық әлемі. Мақсаты: Достар арасындағы сыйластықты түсінуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту.Құрбыларымен сыйластықта болуға,жақсылыққа ұмтыла білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Менің ағам

	сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ине-жіп» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады.	өленді ажырата алды. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь слова по теме. Учить рассказывать о праздниках, закреплять речевые навыки, расширять словарь по теме ОУД. Развивающая:Развивать память, разговорную речь; Воспитательная: Воспитывать уважение к людям разных национальностей, проживающих в нашей республике	өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныса алады.	алады. Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Күй шығармасының қандай аспапта ойналғанын, қандай сипатта (жай , тез, көңілді, көңілсіз)болғанын ажырата біледі. Өнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Өннің әуенін дәл беріп,табиғи дауыспен айта біледі. Достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындай алады.	шекарашы. Мақсаты: Балаларға шекарашылар жайлы түсінік беру. Әңгімелеп беру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Авто матты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «От шашу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре отырып айта алды. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырып естеріне сақтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Көлемді пішіндерді безендіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алады..	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра алады.

	Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Граната лақтыру» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.	«Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алды.	Мақсаты: Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді, олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алады. Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алады.	Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Ән арқылы, марш арқылы көңіл күйді сезіне біледі, қимыл қозғалыспен жігерлене орындауды үйрене алады. Әнді марш екпінінде жігерлене орындай біледі.	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық. Мақсаты: Айналасындағыларға көмектесуге, әдептілікке үйрету. Сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Су өмірдің көзі. Мақсаты: Балаларға су әлемі жайлы түсінік беру. Өңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеттік, серуенге» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алды. Орыс тілі Образовательная: Ввести	Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналасыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алады. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алады. Музыка	В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Мақсаты: Туған ел, айналасындағы адамдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Отансүйгіштік сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Өсімдіктерді күту тәртібі. Мақсаты: Балаларға

	«Шуақты күн» Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттыңүстің ен кезектесе секіре алады.	в активную речь слова по теме «Лето», слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. Учить понимать речевые высказывания, правильно использовать их в речи. Развивающая: развивать память, речевой слух. Воспитательная: Воспитывать интерес к к ОУД.		Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарын орындай біледі. Әндегі ашық буындарды анық айта алады, аспап үнін тыңдап таза орындауды үйрене біледі. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Екі түрлі сипаттағы орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы ажырата алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады.	өсімдіктер жайлы мәлімет беру, оларды күту тәртібін: суру және қайта отырғызу ережелерімен таныстыру.
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәл тигіз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тордан допты өткіз» Мақсаты:Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,білім деңгейін бекіте алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты:Көңіл күй туралы түсініктерін бекіте алды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі,	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптаса алады. В. «Қане достасайық».Тақырыбы :Мен елімнің кішкентай азаматымын.! Мақсаты: Туған

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туннельден өтеміз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауыса алады.		эстетикалық; сезімдерін баули алады. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыра алады.	эмоционалды қабылдай алады. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Шығарманы қимылмен үйлестіре орындай біледі. Музыкалық шығармадағы жоғарғы, төменгі дыбыстарды сезіне біледі. -Мектепке, білімге, оқуға деген көзқарасын қалыптастыра алады.	ел, айналасындағы адамдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Отансүйгіштік сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: «Өзін-өзі ұстау дағдылары». Мақсаты: Балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінің көңіл-күйімен салыстыра білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алды. 2. Қырлы тақтаймен тептендікті сақтап жүре алды. 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды. 4. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алды. 5. Заттарды алысқа дәл деп лақтыра алды. 6. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алды. 7. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңб	1. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алды. 2. Шығарма мен өлеңді ажырата алды. 3. Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре отырып айта алды. 4. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алды. 5. Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алды. 6. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алды. 7. Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіте алды.	1. 5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алды. 2. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алды. 3. Бауырмен жор ғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныса алды. 4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырып естеріне сақтай алды. 5. Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді, олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алды. 6. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық	1. Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алды. 2. Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алды. 3. Көлемді пішіндерді безендіре алды. 4. Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алды. 5. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналас тыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алды. 6. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алды. 7. Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіре алды.	1. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра алды. 2. Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырма шырлығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыра алды.

	ектеп кіре алды. 8.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 9.Биіктігі 5-10см 2-3 заттыңүстін ен кезектесе секіре алды. 10.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды. 11. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 12. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды.	8. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіте алды.	ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алды. 7. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыра алды. 8. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзге рістер туралы түсініктерін қалыптастыра алды. 9.Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алды. 10. Қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алды.	8. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алды.	
Интикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің,	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі. Салыстырунәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Сурет салукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін татужәне есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды.

		жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	
--	--	---	---	-----------------------------------	--