

Ақтөбе қаласы білім бөлімі
№22 «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы» МҚКК

Бекітілді 
№22 «Балдырған» бөбекжай-
балабақшасының №3 педагогикалық
кеңесі шешімімен «08» «01» 2020 жыл

2020-2025 ЖЫЛДАР АРАЛЫғыНДАғы БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫң
ДАМУ БАғДАРЛАМАСЫ

№22 «БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның аталуы	Ақтөбе қаласы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №22 «Балдырған»бөбекжай-балабақшасының 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы
Даму бағдарламасын жауапты орындаушы	Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №22 «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы:әкімшілігі, педагогикалық ұжым,медицина қызметкерлері, қызметкерлер
Даму бағдарламасын кұрастырушылар	Шығармашылық топ, бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі, әдіскер
Әзірлеу үшін негіздеме	• "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; • Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы; • "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы; • Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы; • "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; • Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы "Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" атты Қазақстан халқына Жолдауы; • Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті қыры" атты мақаласы; • Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы "Nur Otan" партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы; • Қазақстан Республикасы Президентінің "Игілік баршаға! Сабақтастық. Әділдік.

	Өрлеу" сайлауалды бағдарламасын және "Бірге" жалпыұлттық акциясы барысында алынған ұсыныстарды іске асыру жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 19 маусымдағы № 27 Жарлығы; - Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы. №22 «Балдырған» бөбекжай-балабақша» Жарғысы
Бағдарлама мақсаты	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің дағдылары мен рухани-адамгершілік құндылықтарын және жеке тұлғаны дамытуға бағытталған біліммен қамтамасыз ету, Мектепке дейінгі ұйымда білім беру үдерісін жаңғырту, тәрбие мен білім беру сапасын көтеру, рухани- адамгершілік тәрбие беру. Қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жоғары рейтингке жетуі;
Міндеттері	Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
Іске асыру мерзімдері	2020–2025 жылдар
Нысаналы индикаторлар	2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту. - Мектепке дейінгі білім беру жүйесімен қанағаттанудың композиттік индексі (білім алушылар, жұмыс берушілер, түлектер және қызметкерлер). - Инновациялық жобаларды бюджеттен тыс көздерден бірлесіп қаржыландыру (Қамқоршылық кеңес тарапынан).
Қаржыландыру көздері және көлемі	Бағдарламаны іске асыру үшін 2020 – 2025 жылдары көлемінде бюджет қаражаты жұмсалатын болады, оның ішінде: Жергілікті бюджеттен болжамды игерілуге жоспарланған қаражат. 2020- күрделі жөндеу 65 млн, 5 500,00 тг 2021 –7 млн тг 2022 –2 млн тг 2023 –5 млн тг 2024 – 5 500,00 тг 2025 – 6 млн тг

	Бюджеттен тыс (Қосымша ақылы қызмет) 2020- 480,0 тг 2021 –640,0 тг 2022 –640,0 тг 2023 –1500,0 тг 2024 –2 000,0 тг 2025 – 2500,0 тг
Миссиясы	Балалық қасиеттерін сақтау: таңдану, сенім, қарым-қатынас
Даму бағдарламасының орындалу уақыты және кезеңдері	Бағдарламаның жүзеге асырылуы 2020-2025 жылдар аралағындығы үш кезең: Бірінші кезең - 2020-2021 жылдар– ұйымдастыру-дайындық (бағдарламаның жүзеге асырылуына жағдай жасау); Екінші кезең - 2021-2024 жылдар (практикалық кезең) Үшінші кезең -2024-2025 жылдар - қорытынды: Ақпараттық-аналитикалық кезең (мектепке дейінгі ұйымда бағдарламаның жүзеге асырылуына сапалық бағалау және өзгерістеріне мониторингі жүргізу)
Бағдарламаның орындалуына басшылық тәртіп	Даму Бағдарламасына түзету Қамқоршылық, педагогикалық кеңестерде жүргізіледі. Даму бағдарламасының орындалуына басшылықты меңгеруші жүргізеді.
Даму бағдарламасының орындалуына бақылау	Бақылау жыл сайын мамыр айында жүргізіледі.

1.Бөбекжай- балабақша ақпараттық анықтама

Мекеменің аты: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№22«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Құрылған жылы:1992 жыл

Орналасқан жері:Ақтөбе қаласы, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы,

Индустриальная көшесі, 33

Жалпы аудан : 1199.1 м²

Ғимараты: 2 қабатты ғимарат

Мемлекеттік тіркеу анықтамасы:МКҚК №22 «Балдырған» бөбекжай-балабақшасының

БИН:99044400001551

Телефон: 8 (7132) 51-82-69,baldyrgan22@mail.ru.

Жылу жүйесінің түрі : орталық

Сумен қамтамасыз ету – салқын су,ыссы су

Балабақшаның жобалық қуаттылығы : 140 орын

Білім беру тілі: Қазақ

Балабақшаның жұмыс уақыты : Жұмыстың басталуы: 08.00 мин

Жұмыстың аяқталуы : 18. 30 мин

Балабақшаның материалдық - техникалық базасы : қанағаттанарлық

Топтың саны – 6

Педагогтардың педагогикалық өсім көрсеткіші 2016-2020 оқу жылдары.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Білімі				Санаты			
		жоғары	Арнаулы орта	Мектепке дейінгі		жоғары	бірінші	екінші	санатсыз
				Жоғары	Арнаулы орта				
2016-2017	18	9-50,0%	9-50,0%	0-0%	9-50,0%	2-11,1%	0-0%	7-38,8%	9-50,0
2017-2018	18	8-44,5%	10-55,5	1-5,5%	10-55,5%	1-5,5%	1-5,5%	6-33,3%	10-55,5%
2018-2019	18	8-44,5%	10-55,5%	-	10-55,5%	1-5,5%	1-5,5%	5-2,7%	11-61,1%
2019-2020	18	6-33,3%	12-66,6%	-	11-61,1%	1-5,5%	0-0%	4-22,21-5,5%	13-72,2%

Кадрлардың жаңалануы 2021-2026 оқу жылдарына болжам.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Келгені	Кеткені	
			Декреттік демалыс	Өз еркімен
2020-2021	18	0	0	0
2021-2022	16	0	2	0
2022-2023	14	0	4	0
2023-2024	15	1	3	0
2024-2025	17	2	2	0

Педагогикалық кадрлардың ауысуының бірнеше өзіндік себептері бар:

- ✓ Декреттік еңбек демалысы
- ✓ Зейнеткерлікке шығуына

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Санаты жоқ
2020-2021	18	1	0	4	0	0	0	13
2021-2022	16	1	3	2	0	0	0	6
2022-2023	18	1	3	3	0	0	0	12
2023-2024	17	0	0	1	8	1	0	7
2024-2025	17	0	0	0	8	5	4	0

Бүгінгі таңда педагогикалық ұжымда еңбек жолдарын жаңа ғана бастаған жас мамандардың және екіқабат әйелдерге берілетін демалыста көп болуына байланысты сонымен қатар, жоғарыда атап өткендей, жыл сайын әртүрлі себептермен педагогикалық ұжымның үнемі жаңаруымен түсіндіруге болады.

Дегенмен, балабақша әкімшілігі тарапынан педагогтердің біліктіліктерін көтеруге үнемі зор көңіл бөлініп отырады. Балабақшада педагогтердің бес жылдық перспективтік жоспары құрылған.

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу»БАҰО	НИШ
2020-2021	18	5	2
2021-2022	16	5	2
2022-2023	18	8	3
2023-2024	17	4	1
2024-2025	17	3	1

Бес жылдық салыстырмалы көрсеткіште берілгендей облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарына баруға жыл сайын қалалық білім бөліміне сұраныс беріліп келеді.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары пед.білім	Соның ішінде мектепке дейінгі	Арнаулы орта	Соның ішінде мектепке дейінгі	Аяқталмаған жоғары	Аяқталмаған арнаулы орта
2020-2021	18	6	0	12	11	0	0
2021-2022	18	9	0	9	8	3	0
2022-2023	18	9	3	6	5	0	0
2023-2024	17	11	5	6	5	0	0
2024-2025	17	11	5	6	5	0	0

№22 «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы» даму бағдарламасының тұжырымдамасы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, бала өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдылықтарын, патриотизмге тәрбиелеуге құрылған.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаты, міндеттері

Мақсаты: Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында балаларды тәрбиелеу идеологиясын анықтау. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- білім беру ұйымы, отбасы күшін біріктіру;
- білім беруде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;
- бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, педагогикалық-психологиялық күзінеттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершіліктерін арттыруға ықпал ету;
- салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау;

Педагогтардың кәсіби қызметінде функцияналдық сауаттылығы, ақпараттық технологияларды пайдалану процесі артып отырғаны байқалады.

Тәрбие жұмыстарының басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;
4. Отбасы тәрбиесі;

Қазақстандық патриотизм бағыты мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты, Отанға, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Рухани-адамгершілік тәрбие мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын , моралдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту, педагогикалық семинарлар, ата-аналармен кеңестер, жобалар.

Дене тәрбиесі мақсаты: салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Сабактар, спорттық үйірме, спорттық сайыстар, спартакиадалар, сауықтыру-шынықтыру шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Отбасы тәрбиесі мақсаты: ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық күзiреттiлiктерiн және жауапкершiлiктерiн арттыру.

Білім беру ұйымының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу, шығармашылық көрмелер, семинарлар арқылы жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі жастан баланың жеке тұлға болып қалыптасуының негізі қаланады. Баланың психологиялық және жеке тұлғалық қасиеттері осы жаста қалыптасады. Ол үшін әрине, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызы ерекше.

Жоғарыда айтылғандардан Даму бағдарламасының мақсаты тәрбие мен білім беру сапасын көтеру, рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Педагог міндеттерді іске асыру үшін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің барынша тиімді құралдары мен технологияларын қолдануы және игеруі. Осы мақсатта педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруы, білімін көтерумен айналысу. Материалдық -техникалық базасын нығайту.

Мектепке дейінгі ұйымның жағдайына талдау жасай отырып, перспективалық болжаулар және ҚР жалпыға міндетті стандартты сапалы орындау, мектепке дейінгі тәрбие деңгейін қазіргі заман талабына сай ұйымдастыру негізінде Даму бағдарламасы құрылды. Мектеп жасына дейінгі балалардың барлық бағыттар бойынша дамуына(физиологиялық, танымдық, қоршаған орта туралы түсініктерінің қалыптасуы, тілдерін дамыту, рухани-адамгершілік тәрбие және т.б), балалар өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау.

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘРЕКЕТ ЖОСПАРЫ

Бірінші кезең- 2020-2025жыл – ұйымдастыру-дайындық(бағдарламаның жүзеге асырылуына жағдай жасау);

Міндеті: бөбекжай-балабақша жұмысының тиімділігін талдау арқылы жақын арадағы бағытын, мақсат, міндеттерін анықтау.

Іс әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогикалық ұжымды Даму бағдарламасымен таныстыру, мақсатын орындалу тәртібімен талқылау.	Қаңтар 2020 ж.	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
МКҚК №22«Балдырған» бөбекжай- б а л а б а қ ш а с ы » әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан балаларға тамақтандыру шығындарын 70% мөлшерінде өтеумен жеңілдікпен ұйымдастыру.	Жыл бойы жалғасады	Меңгеруші
Педагогикалық ұжымның және ата-аналар комитеті және Қамқоршылық кеңесінің өткен жылы атқарған жұмыстарының қорытындысы.	Қаңтар 2020 ж.	Қамқоршылық кеңестің төрайымы, меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Педагогикалық ұжым мен балалар арасындағы психологиялық жайлылықты зерттеу.	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Ата-аналар және қызметкерлердің қатысуымен «Игілікті істер» акциясы	Ақпан 2020 ж	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер, педагогтар

Бөбекжай -балабақша материалдық-техникалық базасын зерттеу және талдау.	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Қамқоршылық кеңесінің жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, шығармашылық топ
Бөбекжай -балабақша материалдық-техникалық базасын нығайту мәселелері.	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, шығармашылық топ
Бөбекжай -балабақша аймағын абаттандыру жұмысын жоспарлау	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, шығармашылық топ
Білім беру процесі деңгейін анықтауда әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз етілуін талдау және зерттеу.	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Әлеуметтік көмекті қажет ететін тәрбиеленушілерге көмек көрсету жағдайы. Аз қамтылған және көп балалы отбасыларынан шыққан дарынды балаларға қолдау көрсету (костюмдер, жол ақысы және т.б)	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің мүшелері
Бөбекжай -балабақша балалардың жайлылықта болу деңгейі, жас ерекшеліктеріне қарай пәндік-дамытушы ортаның қамтамасыз етілу деңгейін анықтау және толықтыру.	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Бөбекжай -балабақша тәрбиеленушілердің тәрбие мен білім бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтау. «Ашық есік» іс-шараны өткізу	Сәуір-мамыр 2020 жыл	Меңгеруші,әдіскер, педагогтар
Балабақша туралы ойлары мен тілектерін анықтау мақсатында бөбекжай-балабақша ұжым мен ата-аналар қатысуымен дөңгелек үстел, сұхбатұйымдастыру.	Мамыр 2020жыл	Меңгеруші,әдіскер, педагогтар
Бөбекжай –балабақша ғимаратында күрделі жөндеу жүргізу	Маусым-тамыз 2020ж.	Меңгеруші,шаруашылық меңгерушісі
Мектеп жасына дейінгі балалардың би өнерін қимылдарын қалыптастыру мақсатында « Би әлемі» үйірмесін ұйымдастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші,әдіскер.
Ағымдағы ұйымдастырушылық шаралар		
Бірлескен жұмыстар ұйымдастыру: -ата-аналар комитетімен; -педагогикалық ұжыммен; - қоғамдық ұйымдармен;	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер, педагогтар

Бюджеттен тыс қаржы көздерін іздестіру: -білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайту; -талантты және аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсету;	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің төрағасы, МДҰ әкімшілігі
қосымша білім беру мақсатында ҚББ келісімімен үйірме ашу.	Жыл бойы	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Жергілікті жердегі медицина ұйымдары арқылы аурушаң балалардың денсаулығын нығайту жағдайларын қарастыру	Жыл бойы жалғасады	менгеруші, әдіскер, педагогтар қамқоршылық кеңестің төрағасы, медбикелер
Құқық қорғау, өрттен сақтау және т.б органдармен бірлесе отырып балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балалармен оқу-тәрбие жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің төрағасы, әдіскер
Жалпы іс-шаралар		
Ата-аналардың қатысумен өтетін балабақшалық іс-шараларды ұйымдастыру: - жиналыстар, семинарлар; -тәрбиелік, экологиялық және қайырымдылық акциялар; -спорттық, шығармашылық және интеллектуалды сайыстар;	Жыл бойы	Шығармашылық топ, ата- аналарменгеруші, әдіскер, педагогтар Қамқоршылық кеңестің мүшелері
Кабинеттер, топ бөлмелерін, балабақша аймағын абаттандыру жұмыстарына табысты бөбекжай –балабақша түлектері ата- аналарын тарту;	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесі мүшелері
Бөбекжай –балабақша әкімшілігінің жазғы сауықтыру- шынықтыру шараларынөткізуге көмек көрсетуі.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесі мүшелері

Екінші кезең - 2021-2024 жылдар – практикалық кезең

Міндеті: Ұйымдастыру-дайындық кезеңіндегі қорытындысы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда үздіксіз білім беруде тиімді ұйымдастыру.

Іс әрекет мазмұны	мерзімі	жауаптылар
Даму Бағдарламасы мен Тұжырымдамасын талдау, түзету, өзгерістер мен толықтыруларды енгізу.	Мамыр-тамыз 2021 жыл	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, педагогтар, ата-аналар комитеті
Бөбекжай –балабақша концептуалды дамуы жолдарын қалыптастыруда, өзекті мәселелерді шешуде, мақсаты, принциптері және мазмұны бойынша педагогтармен семинарлар өткізу.	Қыркүйек 2021 жыл	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер,
Ата-аналар жиналыстарында бөбекжай –балабақша Даму бағдарламасының негізінде жүргізілетін жұмыстар, күтілетін нәтижелерін ұсыну.	Қыркүйек 2021 жыл	Меңгеруші, әдіскер, ата-аналар
Оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруде, алға қойылған міндеттерді орындауда педагогикалық ұжымның теориялық және тәжірибелік құқықтық сауаттарын көтеру мақсатында педагогикалық ұжымды нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру	Қыркүйек 2021 жыл	Меңгеруші , әдіскер
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар, Әдістемелік-нұсқаулық хаттың құрылымымен таныстыру.	Қыркүйек 2021 жыл	Меңгеруші , әдіскер

Міндеті: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Іс әрекет мазмұны	мерзімі	жауаптылар
Бөбекжай –балабақша оқу-әдістемелік жабдықталуы.	Қыркүйек 2021 жыл	Меңгеруші , әдіскер
«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламаны енгізу мақсатында мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану .	Жыл бойы	Меңгеруші , әдіскер, педагогтар
«Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жаңартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану» оқу-практикалық семинарларды ұйымдастыру	Қазан 2021 жыл	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер,

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» аясында «Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.	Қараша 2021 жыл	Тәрбиешілер, мамандар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда педагогтардың қиындықтарын анықтау мақсатында сауалнама жүргізу, әдістемелік көмек көрсету.	Жылсайын	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер,
Бөбекжай –балабақша тәрбиешілері мен мамандарын біліктілікті арттыру курстарынанөтуін ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші , әдіскер
Балалар тілдерін дамыту мен қалыптастыруда, рухани-адамгершілік тәрбие беруде ертегінің атқаратын ролі	Жалғасады	Шығармашылық топ, меңгеруші, әдіскер,
Педагогтардың өзара тәжірибе жинақтау мақсатында бір-біріне өзара қатысымын бақылау	Жыл бойы	Тәрбиешілер, мамандар
Педагогтардың сараптама қызметі, педагогтардың профессионалды компетенттік біліктілігін көтеру	2021-2024 жж.	Меңгеруші,әдіскер педагогтар

Мектепке дейінгі ұйым мен балабақша арасындағы ынтымақтасты байланыс №4 ОМ	Жыл бойы	Меңгеруші , әдіскер педагогтар
Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, театр, музыка іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларды қолдана отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында фестиваль өткізу.	Мамыр 2021 ж.	Меңгеруші , әдіскер педагогтар
Педагогтардың кәсіби шеберліктерін зерделеу: - ҰОҚ катысу; - жоспарлы талдау; - педагогтың өзін-өзі талдауы; - педагогтар мен ата-аналардан сауалнамалар;	Жыл сайын	Меңгеруші , әдіскер педагогтар
ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ		
Балалардың денсаулығы мен шынығуына жағдай жасау. Спорттық ойындар, сауықтыру- шынықтыру шараларын жүйелі ұйымдастыру.	2021-2024 жылдар	Медициналық қызметкері және дене шынықтыру жетекшілері
Мекеменің медициналық кабинетіне құралдарды алу, балаларды сауықтыратын, олардың физикалық дамуында дәстүрден тыс сауықтыру технологиясын және түрлерінің жолдарын қолдану.	2021-2024 жыл	Қамқоршылық кеңес, дене шынықтыру жетекшісі, мейірбикелер, меңгеруші
Денсаулыққа қажетті жабдықтарды жинау жұмыстарын жалғастыру. Барлық топтарға ұйқыдан ояту жаттығу жолақшаларын құрастыру.	2021 жылдан бастап	Әдіскер, тәрбиешілер
Балалардың физикалық денсаулығы туралы толық мәліметтер. Емдеу процедурасы және денсаулықты жақсарту жоспары.	Үнемі	МДҰ медбикесі
ЗОЖ орталықтың семинарлары, акциялары өткізу	Жоспар бойынша	Медбике, дене шынықтыру жетекшілері, педагогтар
Денсаулықты нығайту жұмыстарын жоспарлау сапасын көтеру. <i>Дәстүрден тыс сауықтыру технологияларын</i> қолдану	2021-2024 жж.	Әдіскер, дене шынықтыру жетекшілері

Ата-аналармен бірлескен спорттық сайыстар ұйымдастыру	2021-2024 жж.	Дене шынықтыру жетекшілері
Қамқоршылық кеңестің спортты дамытуға, дарынды балаларды қолдауға көмек көрсетуі.	2021-2024 жж.	Қамқоршылық кеңес
Даладағы ойын аландарының жабдықталуын толықтыру.	2021-2024 жж.	Әкімшілік, Қамқоршылық кеңес
Бала денсаулығын дамытуға арналған әр түрлі бағдарламаларды құрастыру.	Мамыр-тамыз 2022 жыл	Дене шынықтыру жетекшісі

ЖЕКЕ ТҰЛҒА МӘДЕНИЕТІНІҢ ДАМУЫ
БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫ

Бөбекжай –балабақша оқу-әдістемелік жабдықталуы.	Қыркүйек 2021 ж.	Меңгеруші , әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін зерттеу.	Қазан 2021 ж.	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Мектеп жасына дейінгі балаларда танымдық процестерінің деңгейлерінің диагностикасы	Қараша 2021 ж.	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Зерттеу әдістері – танымдық процестерді зерттеуге арналған стандартты әдістер комплексі: - түрлі әңгіме әдістерін қолдану; - шағын тестік тапсырмалар;	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Баланың толық психологиялық дамуына жағдай жасау.	2021-2024 жж.	Әдіскер, психолог
Бала тұлғасын, оның психикалық даму барысын анықтау мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу.	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Баланың коммуникативтік даму жақтарын диагностикалау.	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Жоғарыдағы көрсетілген мониторинг бойынша, ата-аналардың саунамаларының нәтижелері, сұраныстары негізінде оқу-тәрбие жұмысын жобалау	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші, қамқоршылық кеңестің мүшелері

Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің рухани-адамгершілік тәрбиемен байланысы әр топта « <i>Kiman</i> » атты кітапхананы ұйымдастыру	Қыркүйек 2022 ж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші, қамқоршылық кеңестің мүшелері
Мектеп жасына дейінгі балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауын, математикалық түсініктерін қалыптастыру, театр қойылымдарын сомдау, ән айту, би өнерін қимылдарын қалыптастыру «Мектепке қадам», «Шахмат», «Көңілді театр», «До мажор» мақсатында үйірмелерін ұйымдастыру.	Қыркүйек 2023ж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші, қамқоршылық кеңестің мүшелері
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСЫ		
Жас мамандардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда әдістемелік көмек алуларына жағдай туғызу.	2021-2024 жж.	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.	2021-2024 жж.	Тәрбиешілер, мамандар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда педагогтардың қиындықтарын анықтау мақсатында сауалнама жүргізу және әдістемелік көмек көрсету.	Желтоқсан, сәуір	Меңгеруші, әдіскер
Бөбекжай –балабақша тәрбиешілері мен мамандарын біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, әдіскер
Балалар тілдерін дамыту мен қалыптастыруда, рухани-адамгершілік тәрбие беруде ертегінің атқаратын ролі	2021-2024 жж.	Меңгеруші, әдіскер, шығармашылық топ
«Мектепке дейінгі ұйымда рухани-адамгершілік тәрбие берудің міндеттері, мазмұны және тәсілдері» оқу-практикалық семинарлар өткізу	2011-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші
Педагогтардың өзара тәжірибе жинақтау мақсатында бір-біріне өзара қатысымы, басқа озат педагогтардың тәжірибесін қарау, талдау, алмасу.	2021-2024 жж.	Тәрбиешілер, мамандар
Мектепке дейінгі ұйым мен №4 арасындағы ынтымақтасты байланысты жалғастыру, жаңарту	2021-2024 жж.	Меңгеруші, әдіскер, балабақша, мектеп педагогтары

Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, театр, музыка іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларды қолдана отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші
Педагогтардың кәсіби шеберліктерін зерделеу: - ҰОҚ қатысу; - жоспарлы талдау; - педагогтың өз бетінше білім алумен шұғылдануы; - педагогтар мен ата-аналардан сауалнамалар;	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші
Шығармашылық топ мүшелерінің инновациялық технологияны қолдану бойынша ағартушылық жұмысы	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші
«Террористік қауіп туындаған кездегі іс-қимыл негідеріне байланысты» - әдістемелік қарау.	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамасын орындау мақсатында жұмыс жоспарын, әдістемелік нұсқаулықтарды құрастыру	2021-2024 жж.	Шығармашылық топ, әдіскер, меңгеруші

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

Баланың даму деңгейін анықтайтын жаңа технологияларды меңгеру. Дамыту аймақтарын безендіру, жабдықтау.	2021-2024 жж.	Меңгеруші , әдіскер педагогтар
«Алақай» қуыршақ театрымен, Жаснатуралистер стансасымен және т.б. мекемелермен бірігіп жұмыстар атқару.	2021-2024 жж.	Меңгеруші , әдіскер
Музыка жетекшілері жұмысына бағыт беру, авторлық әдістемелік кепілдеме, материалдық және шығармашылық бағдарламалар құруға ынталандыру	2021-2024 жж.	Меңгеруші , әдіскер, кәсіподақ ұйымы
Балабақшада дарынды балаларды қолдау	2021-2024 жж.	Қамқоршылық кеңесі
Ойнау алаңдарын, балабақша айналасының жабдықтарын, безендіруін жаңарту	2021-2024 жж.	Меңгеруші , әдіскер
Бөбекжай –балабақша педагогтарының іс-тәжірибелерін жинақтау әдістемелік құралдар құрастыруы	2021-2024 жж.	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
Жылдық жоспар бойынша кеңес, семинарлар өткізу Педагогтарды аттестациялау бойынша жұмыстар	2021-2024 жж.	Меңгеруші, әдіскер педагогтар
Театр қуыршақтарын жасау ұйымдастыру	2021-2024 жж.	педагогтар

Үшінші кезең- 2024-2025 жыл - қорытынды

Іс әрекет мазмұны	мерзімі	жауаптылар
Бөбекжай –балабақша барлық іс- әрекеттері субъектілеріне эксперттік бағалауы.Даму Бағдарламасының орындалуы туралы есебі.	Мамыр айы. 2025 жыл	МДҰ әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Педагогтардың іс-тәжірибелерінен жинақтап әдістемелік құралдар шығару.	2024-2025 жылдар	МДҰ әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Ата-аналармен ынтымақтасты қарым-қатынаста жұмыс	2024-2025 жылдар	МДҰ әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Семинарлар,обылыстық мастер кластар, республикалық деңгейде қорытындылау.	2024-2025 жылдар	МДҰ әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Даму Бағдарламасының орындалуына ата-аналар мен педагогтардың ойларын зерттеу.	Сәуір- мамыр 2024 жыл	МДҰ әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
2025-2030 жылдарға Даму бағдарламасының жобасын жасау	Мамыр-тамыз 2025 жыл	МДҰ әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері

SPL ERROR - Incomplete Session by time out

POSITION : D:\kafk\16 (3596076)

SYSTEM : kafka/kafka_brook

LINE : 1540

VERSION : SPL 5.53.04 06-10-2014

ERROR CODE : 11-1112